**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Березка» п.Такучет**

**Тематический проект«Осень разноцветная»**

**Средняя - старшая группа.**

**Воспитатель Куткина Н.А.**

**Тематический проект «Осень разноцветная».**

**Тип проекта:**групповой, среднесрочный, творческо-исследовательский.

**Цель проекта:** познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

**Задачи проекта:**

- расширить представления об изменениях в природе осенью;

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой

природы;

- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразияего красок и форм;

- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;

- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;

- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

**Участники проекта:**педагог, дети, родители.

**Срок реализации проекта:** 5 недель (с 08.10.18г – 08.11.18г).

**Разработка проекта:**

1. Подбор методической литературы.

2. Выбор форм работы с детьми и родителями.

3. Выбор основных мероприятий.

4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

5. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - организационный:** планирование предстоящей работы.

**2 этап- практическая деятельность:**

**Задачи этапа:** проведение занятий по формированию элементарных экологических знаний и представлений; проведение серии занятий по изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); проведение бесед о природе, о взаимодействии человека с природой, о многообразии животных и растений и их связи со средой обитания, об охране природы; оформление выставок детских рисунков; беседа на тему: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Овощи – лекари»; упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей»; д/упр «Найди ошибку»; просмотр м/ф: «Лунтик и его друзья. Желтый лист», «Зверюшки – добрюшки. Сердце осени»; наблюдения на прогулке; словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»; игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»; отгадывание загадок.

Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет ранней и поздней осени, закрепление понятия «золотая» осень, упражнение детей в составлении предложений об осени из нескольких слов и сложных предложений.

Сбор фотографий на осеннюю тематику.

Приобретение раскрасок по теме «Осень».

Участие в выставке рисунков «Осень золотая».

Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе».

Папка –передвижка «Осень».

Изготовление работ в уголок природы из природного материала и бумаги.

**3 этап- итоговый:**

У детей сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени. Расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинно – следственные выводы.

**Подведение итогов:** выставка детских работ «Осенняя фантазии»