**Проект в средней группе: «Птицы – наши друзья».**

**Участники**: воспитатель, родители и дети средней группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 19.03.2018г по 23.03. 2018 г)

**Вид проекта**: познавательно – исследовательский.

**Цель**: расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни.

**Задачи:**

- уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц: внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

- развивать   наблюдательность, познавательную активность детей.

- познакомить с зимующими и перелётными птицами.

- воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

**Методы работы**: беседы, подборка литературы, интернет.

**Форма работы**: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Планируемый результат**:  
Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.  
Дети научаться относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.  
Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

**Этапы реализации проекта «Птицы – наши друзья».**

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап (практический).

3. Заключительный этап.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе, мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной и исследовательской деятельностью.

- Птицы, какие они?

- Что ты знаешь о птицах?

- Как узнать птицу?

- Как разделить птиц на перелетных и зимующих?

- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

**2. Основной этап.**

С детьми рассматривали иллюстрации с изображением птиц, читали художественную литературу, отгадывали загадки, учили поговорки, скороговорки, дети приносили книги, сказки, делились новой информацией.  
На прогулке внимательно наблюдали за птицами в весеннее время года. Наблюдая, мы выяснили, какие птицы прилетают на территорию детского сада.

Самым интересным было проведение эксперимента «Что дальше улетит?» (Бумага, ткань или птичье перо). Дети, с удовольствием принимая участие в эксперименте, убедились, что перышко улетает дальше ткани и бумаги.

Проводили непосредственно образовательную деятельность по следующим образовательным областям: познавательные занятия по окружающему миру, развитию речи, чтению художественной литературы, ФЭМП. Узнали много нового о птицах родного края, их образе жизни.     Дети научились рисовать, лепить, способом оригами складывать птиц.

Чтобы поднять эмоциональный и мышечный тонус, создать бодрое, радостное настроение, закрепить знания о птиц, проводились развивающие, дидактические, подвижные, пальчиковые игры. Каждый день мы добавляли в кормушку разный корм. В итоге проведённых наблюдений дети научились: кормить птиц различным кормом, заботиться о перелетных друзьях.

Сделали выводы:

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее;

- В ветреные дни птицы не прилетают.

- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширились знания о друзьях наших меньших, сформировалось эмоциональное отношение к миру природы. Они научились радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам.

**Схема осуществления проекта «Птицы – наши друзья»**

**Беседы с детьми:**Птицы, какие они?Зимующие и перелетные птицы. Учитесь жалеть и беречь. Разрешение проблемных ситуаций: Что бы вы сделали, если бы увидели? Кто весной к нам прилетел?

НОД: Познание (ФЦКМ) «Перелётные птицы», «Зимующие птицы».

Коммуникация: «Описание перелётных птиц», «Описание зимующих птиц».

**Центр литературы:**Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка», Чтение сказки В. Даля «Ворона», В. Берестов «Жаворонок полевой…», вечер загадок. Просмотр презентаций: "Зимующие птицы".

**Центр искусства:** Аппликация, лепка, рисование: «Снегири», «Птицы прилетели», «Птицы нашего двора», «Учимся лепить птиц».

**Игровая деятельность:**Дидактические игры: «Что за птица?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Лишняя картинка», «Угадай по описанию», «Составь картинку из частей».

Пальчиковые игры: «Воробьи», «Птички», «Веселое путешествие», «Птенчики в гнезде».

Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Воробышки и автомобиль», «Лиса и куры», «Птички в гнездышках».

**Работа с родителями:** Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?

Домашнее задание: оформление рисунков «Птицы!».

**3. Заключительный этап.**

Презентация «Птицы наши друзья».

Воспитатель Куткина Н.А.