**Детско-родительский проект**

**«Пушкин – это наше все!».**

**Автор проекта:**воспитатель,Свинцицкая Валентина Ивановна.

**Вид проекта:**исследовательско - творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный.

**Участники проекта:** дети 4-6 лет, родители, педагоги

**Актуальность темы:**

«Пушкин – это лучшее, что есть в каждом из людей. Это доброта и талант, смелость и простота, верность в дружбе и бескрайность в любви, уважение к труду и людям труда», - говорил Д.С.Лихачев.

В дошкольном детстве знакомство с творчеством А.С.Пушкина начинается с его ярких, незабываемых сказок, мир сказок поэта чрезвычайно богат и разнообразен. Традиционные по своей сути, сказки приобщают ребенка к неиссякаемому источнику русской культуры. Язык их изящен, содержание гуманно и человечно. Яркость и богатство сказок могут согреть и украсить душу человека на долгие годы.

К сожалению, образы классической русской поэзии сегодня мало окружают современных детей. Для решения этой проблемы я решила реализовать проект «Пушкин – это наше все!».

**Цель:**

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о названиях и содержании сказок А.С. Пушкина.

2. Дать представление о богатстве, красоте, образности поэзии А.С. Пушкина.

3. Обогатить, расширить и активизировать словарный запас.

4. Приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание.

5. Знакомить с произведениями русских композиторов: Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.И. Глинки.

6. Формировать предметно-развивающую среду для совместного творчества.

7. Создавать условия для активного участия родителей в жизни детей в ДОУ.

**Этапы работы:**

**1.Подготовительный этап:**

-разработка плана,

-подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта,

-работа с родителями:

**2.Практическая часть проекта:**

**-** конкурс детских рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина.

- выставка книг детской художественной литературы по творчеству Пушкина.

- проведение познавательных занятий «Знаем ли мы Пушкина?»

- показ мультипликационных фильмов: «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и о работнике его Балде» и т.д.

- экскурсии в библиотеку.

- игры.

**3.Итоговый этап:**

- выставка рисунков: «Сказки Пушкина».

- викторина: «Мы любим Пушкина!»

 **Схема реализации проекта через разные виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы |  Виды детской деятельности |
| Игровая деятельность | Русские народные игры: «Арина», «Два Мороза», «Богатыри», «Царевна», «Кузнецы».Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Пушкина».Дидактическая игра: «Дарю подарки», «Из какой сказки эти строки?».Коммуникативная игра: «Назови ласково».Театрализованная игра: «Лукоморье сказок». |
| Речевое развитие | НОД: «Любимые сказки Пушкина», «Знаем ли мы Пушкина?»Беседы на тему: «Моя любимая сказка», «Няня Арина Родионовна», «День памяти А.С.Пушкина», «Какие сказки бывают?».Инсценировка эпизодов по сказкам Пушкина.Составление рассказов на тему: «За что я Пушкина люблю». |
| Художественная литература | Оформление выставки книг произведений А.С.Пушкина и иллюстраций к ним в книжном уголке.Чтение: А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало», (из романа Евгений Онегин), «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке».Заучивание отрывка: «У лукоморья дуб зеленый...», из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила», «Сказка о рыбаке и рыбке». |
| Художественное творчество | Рисование на тему: «Сказки Пушкина», «Белка песенки поет», «Мой лучший друг»Лепка игрушки «Белочка», лепка из соленого теста героев сказок, предметов.Творческие работы «Там, на неведомых дорожках» |
| Трудовая деятельность | Посильная трудовая деятельность в детском саду: дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке.Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, поддержать порядок в своей комнате и т.д. |
| Здоровье и физическое развитие | Разучивание игр «Игры детей 19 века» |
| Музыка | Знакомство с произведениями русских композиторов: Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.И. Глинки. |
| Экскурсии | Экскурсия в библиотеку. Тема: «Знаем ли мы Пушкина?» |
| Взаимодействие с родителями | Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.Сотворчество детей и родителей по теме проекта.Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки «Сказки Пушкина». |