**Детско-родительский проект**

«**Я в мире человек».**

**Автор проекта:**Свинцицкая Валентина Ивановна

**Вид проекта:**исследовательско-творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный, многопроектный.

**Участники проекта:** дети 4-6 лет, родители, педагоги.

**Актуальность темы:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения остается одной из наиболее актуальных. Почему существуют пробелы в нравственном воспитании подрастающего поколения? Массовая культура Запада и Востока наступает по всем направлениям, навязывая нашим детям чужие ценности, культ силы, денег, насилия, и больно смотреть, как наши малыши играют в суперменов, бетменов и т.д.

Нельзя оставаться сторонними наблюдателями, необходимо прививать детям наши нравственные ценности. У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал

Хочется, чтобы играли дети по содержанию сказок и былин о сражении русских богатырей за родную землю, охрану государственной границы, в службу безопасности.

Всем нам хочется гордиться своей страной, а ведь судьба Родины в руках человека и Родина такова, какой мы сами ее сделаем. И если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна?

**Цель:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи:**

1. Формировать у детей понятие о своем «Я», о том, что каждый человек – уникальная личность со своими отличительными чертами характера.

2. Дать представление о сообществах: семья, родственники, друзья, соседи, знакомые.

3. Обогатить знания детей о родном крае (малой родине), Родине – стране, дать знания о символике нашего государства.

4. Приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание.

5. Знакомить с культурой народов ближайшего национального окружения, формировать эмоционально положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур.

6. Формировать представления о Земле и о жизни людей на Земле.

**Этапы работы:**

**1.Подготовительный этап:**

-разработка плана,

-подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта,

-работа с родителями:

**2.Практическая часть проекта:**

**-** художественно-продуктивная деятельность,

- чтение художественной литературы,

-проведение занятий,

-экскурсии в библиотеку, школьный музей, администрацию, ДК, котельную, пожарную часть, на реку, в лес.

-игры.

**3.Итоговый этап:**

**-**оформление фотовыставок: «Наше интервью», «Это мой дом», «Мое любимое дерево», «Наша жизнь», «Наша экскурсия». «Моя малая Родина – мой Такучет».

-выставки рисунков: «Портрет мамы», «Моя семья», «Мой дом», «Береза на нашем участке»

-развлечение: «Коляда Васильев вечер»

**Пояснительная записка к проекту.**

Мне лепетал любимый лес:

Верь, нет милей родных небес.

Нигде не дышится вольней

Родных лугов, родных полей…

                        Н.Некрасов.

Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, к родной стране.

Воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины, своего края. По словам Сергея Михалкова, только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, стать подлинным патриотом.

Любой край, любой город, любая деревня - неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой быт. А малая Родина-это природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места родного поселка, его исторические культурные центры, предприятия, и, конечно это люди, гордость и слава родного поселка.

Мы живём в поселке Такучет Богучанского района. Природа нашего края поражает своим великолепием и красотой. У нас есть, на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, богатые грибами и ягодами, большая красивая река Чуна и малые реки: Такучет, Ича, Хойта. Наша природа красива в любое время года.

В нашей дошкольной группе ведётся целенаправленная деятельность по формированию ценностного отношения к родному краю.  Воспитывая у детей любовь к родному поселку, необходимо подвести к пониманию, что надо бережно относиться и к природе родного края.

Знакомство с родным поселком вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также желание нарисовать то, о чём только что услышал. Поэтому работа продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности. Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведётся и в книжном уголке. Проводим наблюдения на прогулках за явлениями природы, растениями, птицами, всё это способствует обогащению знаний о родном крае и у детей воспитываются чувства восхищения, гордости за свой край.

У нас есть и своя поэтесса: Шелковкина Елена Юрьевна. Недавно она выпустила книгу «Моя любовь», в этой книге есть замечательные стихи о нашем поселке, о реках, его окружающих, о Сибири.

Люблю тебя

Люблю тебя, сибирский дикий край,

Где длятся зимы больше, чем полгода.

И не дождешься по весне погоды,

И для любого гнуса просто рай…

А лето пару месяцев всего,

Его заметить успеваешь редко:

Вот под окном листвой покрылась ветка,

А вот на ней не стало ничего…

И вьюги закружили, замели…

И снова так надолго расставанье!

Но чище нет неровного дыханья,

Забытой богом северной земли…

**Основные направления реализации проекта.**

**Разработать проекты:**

1 «Неделя Матери» (ноябрь)

2 «Берегите зубы» (декабрь)

3 «Где прячется здоровье?» (январь)

4 «Пушкин – это наше все!» (февраль)

5 «Встречаем птиц» (март-апрель)

6 Акция «Собери корм для птиц»

**Разработать и провести циклы занятий**:

1 «Моя малая Родина»

2 «Улицы родного поселка»

3 «Россия – родина моя»

4 «Москва – столица нашей Родины»

5 «Культура моей Родины»

6 «Защитники Отечества»

7 «Земля – планета, на которой мы живем»

**Создать мини-музей «Почетные жители нашего поселка»**

**Схема реализации проекта через разные виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Виды детской деятельности |
| Игровая деятельность | Русские народные игры: «Арина», «Два Мороза», «Ай да птица, что за птица!», «Ерыкалище», «Муха», «Царевна», «Кузнецы».  Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «Кто работает в детском саду?», «День рождения».  Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната»  Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Повернись и поздоровайся», «Дружные ладошки», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»  Театрализованные игры: «В гости к бабушке», «Друзья». |
| Речевое развитие | НОД: «В мире людей», «Моя родословная», «Животные в природе и дома», «Страна моя родная», «Природа России», «Народные праздники на Руси», «Животный мир Крайнего Севера Земли», «Мой поселок – моя малая Родина», «Военные профессии», «Государственная символика России», «Москва – столица России», «История возникновения колоколов на Руси и в других странах», «Этот день Победы», «Любимые сказки Пушкина»  Беседы на тему: «Моя семья», «История и достопримечательности моего поселка», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг»  Составление рассказов на тему: «Дом, в котором я живу», «Защитники Отечества», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Богатыри», «Зимние забавы»  Сотворчество детей и родителей по теме проекта. |
| Художественная литература | Чтение: С. Снегирев «Пингвиний пляж», «Младший брат» М. Бородицкая, «Я хожу в детский сад», «Праздник бабушек и мам» Е. Карганова, русские народные сказки, «Никита Кожемяка», «Сивка – бурка»  Заучивание отрывка: «У лукоморья дуб зеленый...», из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила», И.Сурикова «Вот моя деревня», С.Есенина «Береза»М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны» |
| Художественное творчество | Рисование на тему: «Моя любимая сказка», «Наш поселок», «Мой лучший друг», «Пограничник с собакой», «Солдат на посту», «Спасская башня Кремля», «Кукла в русском национальном костюме», «Салют над городом в честь праздника Победы», рисование по мотивам дымковской, городецкой, хохломской, гжельской росписей.  Лепка народной игрушки «Козленок», «Белая береза под моим окном», «Снегурочка»  Аппликация на тему: «Празднично украшенный дом», «Дома на нашей улице», «Наша школа», «Детский сад из геометрических фигур». |
| Трудовая деятельность | Посильная трудовая деятельность в детском саду: дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке.  Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, поддержать порядок в своей комнате и т.д. |
| Здоровье и физическое развитие | Беседы: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «Здоровье и болезнь», «Витамины и здоровье», «Микробы и вирусы», «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  Закаливающие процедуры: «Моем ручки, моем щечки» (умывание прохладной водой), Ходьба по дорожке здоровья, гимнастика после сна. |
| Музыка | Государственные символы России: гимн, песня «Широка страна моя родная» (муз. И.О. Дунаевского),  Слушание музыкального произведения «Тревожная минута» (муз. С. Майкапара, слушание музыки «Метель» Г.В. Свиридова, «Колокольные звоны» Э. Грига, песенное творчество «Поздоровайся песенкой по-разному» (муз. И сл. М. Кочетовой), разучивание и исполнение танцевальных элементов. Песня «Колыбельная медведицы», «Елочка» (муз. Е. Тиличеевой), «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик), «Казачок» русская народная мелодия, музыкальные игры: «Обезвредь мину» (муз. Т. Ломовой), «Будь ловкий» (русская народная мелодия, «Летчики на аэродроме» (муз. М. Раухвергера)  Проведение праздников: «Мамин день», «День защитника Отечества», «Новый год», «8 Марта», «День Победы» |
| Экскурсии | Экскурсия по детскому саду, по участку детского сада.  Экскурсии: в администрацию поселка Такучет, по улицам поселка, в лес, на речку, в библиотеку, в школьный музей, в ДК, в пожарную часть, в котельную, в поликлинику. |
| Взаимодействие с родителями | Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия  Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о семье, проведении экскурсий.  Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.  Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники. |