Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка п. Такучет

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Краткосрочный проект**

**«День космонавтики»**

**В 1-2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель: Можаева Ольга Николаевна**

**2019 г.**

**Проблема**: Дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.
**Обоснование проблемы:**
1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.
2. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.
**Тип проекта:** познавательно-творческий.
**Вид проекта***:* краткосрочный.
**Участники проекта***:* Дети 1-2 младшей группы , педагоги, родители.
**Цель:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным
**Задачи:**1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы ,развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
**Ожидаемые результаты:**
1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4.Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.
**Продукт проектной деятельности***:* Оформление приемной; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики».
**Реализация проекта:
1. Работа с родителями:**- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики»
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

**Содержание проекта.**

*Беседы с использованием презентаций.*

**1. Беседа «Что такое космос».**
    Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

**2. Беседа «Голубая планета - Земля».**
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

**3. Беседа «Луна - спутник Земли».**
Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

**4. Беседа «Семья планет».**
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

**5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».**
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**Нод**

**1. Познавательное развитие** *Тема: Хочу быть космонавтом.*Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.
**2. Познавалельное развитие** (Чтение художественной литературы)
*Тема: Нагибин Ю.М.  Рассказы о Гагарине.*
Цель: познакомить  с биографией Ю.Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.
**3. Познавательное развитие** (Конструирование)*Тема: «Ракета».*
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из строительного материала.
**4. Художественно – эстетическое развитие** (Рисование)*Тема: Космическая фантазия. Техника цветной граттаж.*
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цвета восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;
**5. Художественно – эстетическое развитие** (Аппликация)*Тема: «Ракета летит в космос».*
Цель: Развивать умение составлять изображение из готовых форм, находить место той или иной части в общей работе, располагать изображение на определенной части основы листа согласно образцу. Закреплять навыки аккуратности наклеивания готовых форм на цветной фон. Закреплять знания о цвете, форм.

**6. Художественно – эстетическое развитие** (Пластилиногррафия)*Тема: «Звездное небо».*Цель: Научить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Развивать композиционное и пространственное восприятие.

**Сюжетно-ролевые игры:**

*«Полёт в космос»*Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада  предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.
*«Космическое путешествие».*
Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Дидактические игры:**
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Добавь словечко»
-«Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»;
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»;
- Н.Носов « Незнайка на луне»;
- стихотворения о космосе;
- загадки о космосе .

**Пальчиковые гимнастики:**

- «Солнышко светит»

- «Тучки»

**Дыхательная гимнастика:**

**-** «Ветерок»

**Физкультминутки:**

- «Ракета»

- «Парашют»

- «Мы летим»

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе)
- собирание пазлов (тема  «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок из счетных палочек
- индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот”

**Итог работы:**1. Выставка работ «Неизведанный космос».
2. Показ презентации «Космос».

3. Физкультурное развлечение «Путешествие в космос».