

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» п. Такучет

Физкультурно-оздоровительный проект в младшей группе



Воспитатель: Можяева О.Н.

Введение

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Как показывает анализ, история культуры присутствует в традиционной и практике физического воспитания лишь номинально. Эталоном создателей традиционных методик физического воспитания был и остается спорт и нормативные способы организации двигательной активности. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма.

Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах; вызывает затруднения в овладении ручными операциями (письмо, рисование, сказывается на выражении мимики и пантомимики, на формировании выразительной стороны речи, правильного и четкого звукопроизношения). Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.

Актуальность

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Проблема повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста, особо остро обозначившаяся в последнее время в связи с ухудшающимся здоровьем детей, требует от исследователей и специалистов по физической культуре своего скорейшего разрешения.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей



Задачи проекта:

1. Воспитывать у детей положительное отношение к здоровому образу жизни.
2. Формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки детей в соответствии с его индивидуальными особенностями развивать физические качества нравственных основ личности накопление двигательного опыта.
3. Создать благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности.
4. Привлечь родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Формы, методы, используемые в проекте

- утренняя гимнастика в игровой форме;
- игровые упражнения, игровые задания;
- двигательная образовательная деятельность;
- подвижные игры, спортивные игры;
- свободная двигательная активность;
- работа с родителями.



Предполагаемые результаты проекта

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- улучшение показателей уровня физического развития воспитанников, формирование основных движений и физических качеств;
- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия, благотворное влияние на развитие речи и расширение кругозора;
- заинтересованность родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- активность детей, владение навыками здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Срок проведения проекта: 1 неделя.

Вид: оздоровительно-творческий.

Участники проекта: дети 1-2 младшей группы,
воспитатели, родители.



Этапы проекта

1 этап. Подготовительный.

- Подбор наглядного материала, иллюстраций, художественной литературы по теме проекта.
- Составление перспективного плана.
- Обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта, привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству.



3 этап. Результативный

- Создание презентации проекта.
- Спортивное развлечение.



Реализация проекта:

Утренняя гимнастика:



Полоскание рта:



Гимнастика после сна:



Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».



Профилактика плоскостопия:



Познавательное развитие: «Здоровое питание».



Заключение

Проблема проекта подтвердилась: проводимая работа достаточно эффективна, результативна и позволяет не только сохранить здоровье детей, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, повышает мотивацию на здоровый образ жизни, создает условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма, а также направлять деятельность родителей и в этом направлении обеспечивать взаимосвязь в работе с родителями воспитанников. Родители активно приняли участия в мероприятиях, проводимых в детском саду, готовы к сотрудничеству, заинтересованы в укреплении здоровья детей.

Работа по сохранению здоровья детей – дело необходимое и благодарное.

Будьте здоровы



Спасибо за внимание