Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

**Краткосрочный проект в разновозрастной группе**

**«Масленица широкая»**

Воспитатель: Шадрина О.Н

**2021г.**

**Тип проекта:** познавательно - творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 8 по 12 Марта 2021 г.

**Возраст детей:** разновозрастная группа.

**Актуальность проекта:** Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям. Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

**Цель:** Повышение интереса к традициям русского народа.

**Задачи:**

 Обучающие: Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

 Развивающие: Развивать коммуникативные способности; развивать память, мышление, внимание; развивать интерес к русским народным традициям; развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

 Воспитательные: Содействовать формированию сотрудничества в детскородительских отношениях; воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа; формировать любовь к Родине, ее традициям.

 **Формы реализации проекта:** Беседы по теме; совместная творческая деятельность; разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр; чтение стихотворений, художественных произведений; тематическое занятие.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный:** Разработка содержания проекта, составление плана работы; подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие); изготовление атрибутов для проведения подвижных игр; заучивание закличек, частушек.

 **2 этап – Основной:** Проведение тематического занятия; художественно-творческая деятельность; разучивание русских народных песен, закличек; чтение художественных произведений по теме; прослушивание музыкальных композиций.

 **3 этап – Заключительный**: Развлечение «Масленица широкая».

 **Взаимодействие с родителями:**

Чтение с детьми художественных произведений по теме «Масленица».

 **Формы и методы работы.**

Коммуникативная. Беседы «Значение и символика блинов», «Что мы узнали о масленице?». Восприятие художественной литературы и фольклора. Прочтение стихотворения рассказа Т. Нуждиной «Блины», масленичных закличек.

Познавательно – исследовательская. Занятие по приобщению к социокультурным ценностям «Госпожа Масленица»; Отгадывание загадок о весне и зиме;

Изобразительная. Рисование «Масленица», «Весеннее солнышко», «Рисунки на снегу». Лепка «Ой, блины, блиночки», Аппликация «Солнышко».

 Музыкальная. Слушание песни «Ой, блины мои блины». Разучивание и исполнение песни «Ой, блины мои блины». Хороводная игра «Карусель».

 Игровая. Народные игры – забавы «Горелки», «Ручеек», «Кто быстрее на метле».

**Ожидаемый результат:** Дети: умеют поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения; имеют представление о народных праздниках, играх; владеют знаниями масленичной кухни; интересуются изобразительной детской деятельностью; с интересом участвуют в народных играх; выражают положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения; проявляют интерес к искусству при просматривании картин; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Педагоги:** Накопление материала; установление социально коммуникативных контактов между педагогами, детьми, и родителями.

**Родители:** Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.