Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»п. Такучет

|  |
| --- |
| 2018г. |

**Разработчик:**

Воспитатель Борисова Валентина Дмитриевна.

**Участники:** дети средней-подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Проект по ПДД | **«Мой безопасный маршрут: дом-детский сад»** |

**Тема проекта**:

«Мой безопасный маршрут: дом-детский сад»

**Вид проекта**:

практико-ориентированный, краткосрочный, открытый, коллективный, с участием родителей.

**Цель проекта**:

Создать условия для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге;

- Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность:

- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

**Образовательная область**:

познавательное развитие - направленно на удовлетворение социальных интересов.

**Прогнозируемый результат:**

* Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
* Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* Дети, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

**Участники проекта**: дети среднего-подготовительного дошкольного, их родители.

**Этапы проекта:**

* Подготовительный (аналитический);
* Основной (реализация намеченных планов)
* Заключительный (выставка рисунков Безопасный маршрут)

**Актуальность проекта**:

Ежегодно каждый сотый ребёнок попадает в больницу в результате полученной травмы. Для детей старше 4-х лет транспортный травматизм находится на одном из первых мест среди причин смертности и инвалидности. С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

**План реализации проекта:**

**Определение ситуации для мотивации начала проекта.**

Для педагогов и родителей.

Статистические данные об участии детей в ДТП. Отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения в ДОУ и семье. (Результаты диагностики по ПДД).

Для детей.

Показ видеоролика «Опасные ситуации. Дорога и дети ». Беседа с детьми «Мы будущие водители». Проблемная ситуация «Ты потерялся на улице».

**Продукт проекта:**

* Наглядные пособия: игры, картотеки, атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков
* Целевые экскурсии, бесед, консультаций.
* Детские рисунки по ПДД
* Макеты «Моя улица», «Дорожные знаки».
* Модели светофора, дорожных знаков.
* Уголок безопасности дорожного движения в группах.
* Тематические выставка работ «Безопасный маршрут».

**Заключительный этап:**

Выставка родительско- детских работ «Безопасный маршрут»

**Литература**

1. Старуева О.В. Школа дорожных наук
2. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице
3. Усачев А. Правила дорожного движения
4. Корнеева О. Осторожным надо быть
5. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду
6. Колова Г. Безопасная дорога
7. Тюняев А. Дорожные знаки
8. Гурина И. Стихи о правилах дорожного движения
9. Данилова Т.И. Обучение детей дошкольного возраста ПДД
10. Вохринуев С. Дидактический материал «Транспорт»
11. Дидактические карточки «Дорожные знаки»
12. Обучающие карточки «Дорожная азбука»
13. Раскраски «Дородная азбука»
14. Раскраски «Правила дорожного движения»
15. Плакат «Дорожная азбука»
16. Плакат «Дорожные знаки»
17. Интернет-ресурсы

**График проектных мероприятий с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Тематика мероприятий*** |
| Беседы | Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке |
| Беседа «Дорога до детского сада» |
| Целевые экскурсии | Целевая прогулка «Наша улица» |
| Целевая прогулка к перекрестку |
| Дидактические игры | Дидактическая игра «Какие бывают машины» |
| Дидактическая игра «Кто такой пассажир?» |
| Дидактическая игра «Светофор» |
| Дидактическая игра «Что такое улица» |
| Дидактическая игра «Пешеход» |
| Сюжетно- ролевые игры | Сюжетно-ролевая игра «Машины и пешеходы» |
| Ролевая игра «Автобус» |
| Сюжетно-ролевая игра «Умный светофор» |
| Подвижные игры | Подвижные игры «Дорожные знаки и автомобили» |
| «К своим знакам» |
| «Дорожные знаки и автомобили» |
| «Пешеходы и автомобили» |
| «Умный светофор» |
| «Автобус» |
| «Автоинспекторы и водители» |
| «Веселый трамвайчик» |
| «Грузовики» |
| «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» |
| «Иду по дорожке» |
| «Найди жезл» |
| «Огни светофора» |
| «Перекресток» |
| «Тише едешь» |
| «К своим знакам» |
| Конструирование | Конструирование «Дорожные знаки» |
| Конструирование «Выставка машин» |
| Конструирование «Мосты» |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественных произведений:  Пипгумов Я. «Машины», Берестов В. «Это еду я бегом», Пляцковский М. «Стоп, машина!», Михалков С. «Если свет зажегся красный», Яковлев С. «Нужно слушаться без спора», Маршак С. «Мяч», Михалков С. «Дядя Степа-милиционер», Жидков Б. «Что я видел», «Светофор», «Какое такси» и др. |
| Художественно-эстетическое воспитание | Лепка «Постовой» |
| Рисование детей и родителей на выстовку работ «Безопасный маршрут: дом-детский сад» |
| Подвижные игры «Дорожные знаки и автомобили» |
| Аппликация «Светофор» |
| Рисование «Дети вышли гулять» |
| Лепка «Светофор» |
| Рисование «Дорожные знаки» |
| Аппликация «Дорожные знаки» |

**Консультации для родителей в рамках проекта**

* «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»
* «Безопасность детей в наших руках!»
* «Легко ли научить правильно вести ребенка на дороге»
* «Ваш ребенок ходит в детский сад»
* «Правила дорожного движения знать положено!»

**Результат проекта:**

**Выставка детско –родительских работ «Безопасный маршрут».**