**Экологический проект во 2 младшей – средней группе.**

**"Спасем и сохраним живой мир!"**

**Воспитатель Куткина Наталья Анатольевна.**

**Цель проекта:** формирование у детей основ экологической культуры, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении нашей природы.

**Задачи проекта:**

\*создать экологически благоприятную среду на территории нашего детского сада для реализации приоритетного направления;

\*развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;

\*развивать потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

 \*воспитывать у детей разумное, внимательное, бережное отношение к природе.

Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру!

**Срок реализации проекта:** 4 недели (с 23 октября по 17 ноября 2017года)

**Участники проекта:** педагог, дети, родители.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - организационный:** планирование предстоящей работы

**Задачи этапа:**создание экологической среды в группе; Ознакомление родителей с предстоящей работой; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

**2 этап- практическая деятельность:**

**Задачи этапа:** проведение занятий по формированию элементарных экологических знаний и представлений; проведение серии занятий по изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); проведение бесед о природе, о взаимодействии человека с природой, о многообразии животных и растений и их связи со средой обитания, об охране природы. Оформление выставок детских рисунков;

**3 этап- итоговый:**

**Задачи этапа:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности, выставка плакатов «Спасем и сохраним живой мир!»

**Ожидаемые результаты проекта:**

\*повышение уровня знаний по экологии у детей; создание благоприятной экологической среды на территории ДОУ; повышение уровня экологической культуры родителей воспитанников.

**Формы работы по реализации проекта:**

\*Познавательное чтение;

\*Наблюдения и экологические прогулки;

\*Беседы;

\*Продуктивная деятельность;

\*Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры- путешествия.