**Проект развития детской познавательной инициативы в процессе экологического воспитания в ДОУ.**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность:** долгосрочный (с 01.09.17г по 31.05.18г).

**Актуальность проекта:** Важное значение для формирования личности дошкольника имеет любовь к Родине, родному краю, к природе, начиная с младшего возраста.

В будущем изменить мировоззрение, представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно формировать интерес к природе родного края, бережное отношение к природе, её богатству и разнообразию. Особенно важным является получение нужной, проверенной информации в связи с психологическими, возрастными особенностями. В соответствии с ФГОС воспитанники ДОУ должны быть эмоционально отзывчивыми к миру живой и неживой природы. Важно использовать возникающий интерес дошкольников к живой и неживой природе, стимулируя тем самым познавательно-исследовательскую активность, формируя навыки мыслительной деятельности: анализа, синтеза, обобщения наблюдаемых явлений природы.

Таким образом, проблема, на решение которой направлен проект: сформировать интерес у детей к состоянию реки в разные времена года, понимание детьми, когда же в действительности (не по календарю) приходят зима, весна, лето, осень со всеми их характерными признаками.

**Цель проекта:** Исходя из вышеперечисленного, целью является определение совместно с детьми периода реального прихода времен года (со всеми их признаками).

**Задачи проекта:**

1. Сформировать интерес у детей к наблюдениям за признаками времен года на реке путём организации обсуждения темы:«Времена года-чем они отличаются».

2. Организовать наблюдения за признаками весны на территории детского сада и за его пределами.

3. Организовать презентацию проекта, включив следующее:

* Составление рассказа детьми на тему: «Как мы ждем изменения погоды»;
* Организация детского рисунка: «Река в разные времена года»;

**Педагогические принципы реализации проекта:**

- самостоятельность детей

- деятельностный подход

- сотворчество детей и взрослых

**Этапы реализации проекта**

*I. Подготовительный этап*

1. Подбор методического материала.
2. Подбор материала для чтения детям, наглядно-иллюстративного материала.
3. Поиск необходимой информации в интернете.
4. Составление бесед о временах года и их признаках с определением темы и даты бесед.

*II. Основной этап*

1. Ежедневное проведение наблюдений за явлениями природы.
2. Наблюдение за изменениями на реке.

*III. Заключительный этап*

Презентация проекта

* С составлением детских рассказов.
* Оформлением выставки детского рисунка.

**Ожидаемые результаты:**

Знание детьми временных изменений в природе.

**Формы подведения итогов:**

Выступление на родительском собрание с презентацией по итогом проекта.

Воспитатель группы Куткина Н.А.