Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п.Такучет

**Проект «Сад на подоконнике»**

Составил: воспитатель

Борисова Валентина Дмитриевна

Участники: старшая-подготовительная группа

**Содержание.**

1. Введение………………………………………………………………с. 2

2. Этапы работы над проектом…………………………………………с. 2

3. Как осуществить дизайн-проект сад на подоконнике …………… с. 3

4. Почему важно знать способы посадке семян……………………….с. 3-4

5. Праздник Евдокия Плющиха…………………………………………с.4-5

**Введение**

Проблема: можно ли создать мини – сад на подоконнике.

Тип проекта: комплексный ( практико – ориентированный, информационный, творческий ), коротко срочный.

Цели: 1) подготовить дизайн – проект посадки растений в контейнере; 2) создать гармоничную интерьерную композицию сад на подокойнике.3)осуществить посадку семян различными способами ( торфяные таблетки, под снегом и т.д);4) приобщить свой проект к празднику Евдокии Плющихи.

Задачи: 1) развивать интерес к знаниям о посадке семян различными способами; 2) формировать потребность выражать свои знания в конкретных делах (изготовление дизайн – проекта); 3) развивать интеллектуальные и коммуникативные умения дошкольников, их творческое мышление, умение обобщать собранный материал.

Вопросы проекта:

1. Зачем выращивать рассаду в группе?

2. Почему важно знать способы посадке семян?

3. Как осуществить дизайн-проекта сад на подоконнике?

4. Что изготовляли на праздник Евдокии Плющихи и для чего?

Продукт проекта: композиция «Сад на подоконнике».

**Этапы работы над проектом**

**1 –й этап – мотивационный.**

На этом этапе была определена актуальная тема для разработки.

**2–й этап – планирование деятельности.**

Создана творческая группа из детей старшей-подготовительной группы с воспитателем. Дети и воспитатель вместе спланировали свою работу.

1.Расмотреть различные композиции сада на подоконнике.

2. Выбрать какую то одну композицию.

3.Изготовление материала для дизаина.

4. Беседа на тему, какие бывают способы посадки семян.

5.Посадить семена различными способами.

6.Беседа о празднике Евдокии Плющихи.

7. Изготовление птиц из соленого теста.

**3–й этап – практически – деятельностный.**

Творческая группа анализировала и систематизировала информацию, выделили группы растений для оформления композиции, разрабатывали свои дизайн – проекты.

**4-й этап – заключительный.**

Было рассмотрено множество композиций .В ходе коллективного обсуждения выбрали что больше всего понравилось, и что возможно сделать.

**5этап–й – итоговый (рефлексивный).**

Взаимооценка деятельности, обмен впечатлениями.

**Как осуществить дизайн-проект сада на подоконнике**

После презентации дизайн – проектов в ходе обсуждения был выбран лучший и доступный дизайн для нашего сада . Им стал «Мини ». Перед нами стал вопрос, как реализовать проект.

Мы выстроили план нашей работы.

1.Заготовка забора для нашей композиции .

2. Подготовили емкости для посадки семян.

3. Подготовка почвы, торфяных таблеток.

4. Посадка.

5. Изготовление палочек для композиции.

**Беседа: Что нужно чтоб сделать цветник? И как важно знать способы посадки семян.**

Воспитатель показывает детям презентацию цветники на участке

*Воспитатель*: А вы хотите, чтобы и у нас был такой цветник?

*Дети*. Да, хотим

*Воспитатель.* А как вы думаете, что нужно, для того чтобы сделать

цветника?

*Дети.* Посадить цветы…

*Воспитатель.* Правильно, и сейчас мы с вами

будем сеять семена цветов..

*Воспитатель.* Ребята, а что необходимо для роста и развития всех

растений?

*Дети.* Свет, тепло, вода.

*Воспитатель.* Конечно ребята, ведь яркие, красивые цветы

появляются не сразу, сначала будущий цветок спит и

набирается сил в своей растительной колыбели, укутанный в

свои растительные пеленки, совсем как маленький ребенок.

(Детям показываю семена цветка)

Для дальнейшего роста и развития растения необходимо

позаботиться о нем: накормить, напоить и согреть. Семечко-

колыбельку прячут в питательную почву и поливают.

В теплой, влажной земле малыш-цветок начинает пробуждаться и расти, расти, расти…. И вот он уже слегка подрос и пеленки ему стали малы, и малыш-цветок начинает вылезать из них. Но это еще не цветок, это только росток. Росток продолжает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья. И вот появляется…. Бутон, в котором спит сам цветок. Еще чуть-чуть и бутон раскроет свою неповторимую красоту. Мы будем любоваться им и восхищаться.

Продуктивная деятельность.

А сейчас я предлагаю вам посеять семена. Мы будем садить наши семечки различными способами.

-Посев в торфяные таблетки.

-посев семян под снегом.

-посев семян в контейнер для рассады.

**Беседа : Праздник Евдокии Плющихи**

14 марта - день Евдокии Плющихи , с этого дня начинаются первые оттепели . Снег плющит настом . Евдокия - весновка , свистунья , летоуказательница . Поэтому в этот день всегда размышляли о погоде , о земледельческих работах . У земледельца оставалось немного спокойных дней , да и те все больше наполнялись хлопотами . Евдокия - Плющиха - хранительница ключей от весенних вод . От ее настроения зависит , скоро ли начнут таять реки . Если Евдокия прогневается , может задержать весеннюю воду , а потому крестьяне боялись ее и 1 марта не работали . В этот день они приносили в дом снежницу - талую водицу , умывали ею детишек , утирали больных , кропили стены , давали пить курам , чтобы хорошо неслись .

Пришли Евдокеи -

Мужику затеи:

Соху точить ,борону чинить .

С Евдокии погоже -

Все лето - пригоже.

Каковы Евдокеи , таково и лето.

День Евдокии ясный -

на огурцы , капусту и грузди урожай.

На Евдокию лужи у порога -

Пасечники в меду купаться будут.

Но хоть и дружно принимается весна , а холодов еще много предстоит . То и дело крутит белыми хвостами поземка .Тепло становится не сразу . Весне долго еще приходится о себе лишь намекать : проталинками , звонкой капелью , песенкой синицы . В такую пору в старой русской деревне бытовал обычай - зазывать весну . Делали это на Евдокию - Плющиху . Дети забирались на амбар или на пригорки и распевали веснянки :

Весна - красна !

На чем пришла ?

На чем приехала ?

На сошечке ,

На бороночке ,

На овсяном колосочке ,

На пшеничном пирожочке .

Хоры , распевающие веснянки, перекликались от деревни к деревне , от села к селу . Девушки свои хороводы водили отдельно от общих . Излюбленное место - на реках , возле проруби . Распевали , пока солнце не встанет .

На весну возлагалась самая большая надежда землепашца - надежда на богатый урожай . Вот почему при закликании весны выпевались такие слова :

Весна , весна красная ,

Приди , весна с радостью .

С радостью , с радостью .

С великой милостью .

Со льном высоким ,

С корнем глубоким ,

С хлебами обильными!

По древнему обычаю детям делали свистульки , и ребятишки , подражая голосам птицам , приманивали своим свистом весну , навораживали счастливый год , богатый урожай . Вода этого дня считалась особенной весенней ценностью , говорили : " У Евдокии - вода , у Егория - трава".

Продуктивная деятельность.

Изготовление птичек из соленого теста.