**Интегрированное занятие во II младшей группе**

**Дата:** 30.11.15г.

**Тема:** «Здравствуй птичка-невеличка»

**Цель:** Знакомить детей с голосами и песнями некоторых птиц

**Задачи:**

1. Учить называть, пропевать и правильно называть птиц по голосу-песне;
2. Развивать пластику и точность движения рук, подражая крыльям птиц;
3. Продолжать работу по формированию артикуляционного аппарата;
4. Развивать фантазию и воображение.

**Оборудование:** аудиозапись, магнитофон.

**Атрибуты:** птичка, ободки птичек, маска кошки.

**План занятия**

**Приветствие:**  Дети здороваются с птичкой низким, как большая птица, высоким, как маленькая. В записи звучат голоса птиц.

Дети вы слышите, как красиво поют птички. Тоненько. Звонко.

**Музыкально-ритмические движения. «Большие и маленькие птички» муз. Козловского д.1 №46.** А хотите, я вас превращу в птичек? Хотите? Абра, кадабра, бумс! Ребятки превращайтесь в маленьких птичек. А Ольга Николаевна превращается в большую птицу! А ручки ваши крылышки. Летайте, птички по залу. А теперь летите в гнездышки на стульчики.

Сидят птички в гнездышках и выглядывают.

Посмотрели направо -удивились

Посмотрели налево –удивились.

Услышали песню птички (б 3 ля-фа) «Ку-ку-ку, ку-ку-ку, ку-ку-ку»

Ребятки а как зовут эту птичку?

**Дети:** Кукушка.

**М/р :** Правильно, молодцы, узнали птичку по песенки. Я спою вам веселую песню про кукушку. *Дети пропевают «Ку-ку-ку»*

**Развитие чувства ритма:** *хлопать для птичек, а она пляшет в руках ребенка. Дети хлопают под веселую музыку, а птичка танцует.*

**М/р:** У каждой птички свой голосок. Ворона поет (на одном звуке) «Кар-кар». Спойте песенку вороны. *Дети поют. Отхлопывают.*

**М/р:** А птичка воробей поет другую песенку «Чик-чирик, чик-чирик». *Дети хлопают, шлепают.*

А еще ребятки, есть птичка дятел. Дятла называют лесным доктором. Он стучит по стволу дерева, и ищет в нем вредных червячков. Он поет вот так: «Тук-тук-тук»  *Дети стучат по стульчикам.*

**Пение –распевание.**  *Пропевают по отдельности пение птичек.*

**М/р** получился у нас настоящий птичий хор.

**Прослушивание «Пение птиц»**

**Пальчиковая гимнастика** Для птички мы покажем пальчиковую гимнастику

**Пляска хоровод. М/р:**  А сейчас возьмитесь за ручки и вставайте в круг. Я спою вам песенку, а вы помогайте мне голосочком и ручками.

**«Птичка» Т.Ломовой** . К нам – перебирают пальчиками

Я дам- сыплют зернышко,

Клюет – постучать по ладошке,

Поем – складывать ладошки клювиком и

открывают – закрывают клювик.

**Игра «Птичка и кошка» № 20.**  Играть 2 раза

Насыпать птичкам зернышки.

**Рисование:** *дети рисуют веточку ,на которой будет сидеть птичка.*

**Заканчивается занятие - Пляска - стуколка**

Музыкальный руководитель Пушкарёва Екатерина Ивановна