Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка» п.Такучет

**Развлечение: «В гости к нам пришли игрушки-зверушки»**

(I-средняя, старшая группы)

**Цель:**

* Формировать у детей музыкальные способности в доступной игровой форме;
* Побуждать к самостоятельной деятельности.

**Наглядность:**Игрушки: лисичка, мишка, зайчик; чемодан в котором лежат косыночки, веночки, шляпки для свободной пляски; магнитофон с дисками для сопровождения.

**Ход развлечения**

**Музыкальный руководитель** *(встречает детей у входа в музыкальный зал).* Здравствуйте дети. Когда я подошла к дверям музыкального зала, то увидела чемодан, и оттуда раздавались вот такие голоса: «Ой, ой, как холодно! Мы замерзли. Дети пустите нас согреться!»

Ну что ж, ребята, помогите мне найти чемодан, надо спасать зверюшек.

*(Дети с музыкальным руководителем заносят в музыкальный зал чемодан)*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а хотите узнать, кто в чемодане?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** А помогут в этом загадки и музыка.

**1-ая загадка:** Шубка серая, ушки и ножки – длинные.

Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети:** Зайчик

**Музыкальный руководитель:** Верно! Зайчик. А как он прыгает? *(дети прыгают)*, а как он хвостик показывает? *(показывают дети).* Подойдите к нему, погладьте. *(дети гладят)*

**Музыкальный руководитель:** Какой мягкий, пушистый. Давайте посадим его на стульчик и станцуем для него полечку.

**Танец «Полечка»***(дети средней и старшей групп)*

**Зайчик:** Ой, спасибо дети, молодцы!

**Музыкальный руководитель:** А теперь поиграем с зайчиком. Кто скажет, что едят зайчики. *(ответы детей).* Возьмите игрушечные морковки, а я возьму барабан. *(дети берут морковки, становятся в круг).*

**Музыкальный руководитель***(к детям)*: Зайчик будет играть на барабане, а вы – шагать. По окончании игры быстро поднять морковки с пола, а то зайчик заберет.

**Играть 2-3 раза.**

**Музыкальный руководитель:** Устал зайчик. Давайте соберем все морковки, в корзиночку и отдадим зайчику. Теперь он всегда будет с вами играть.

Прислушайтесь, ребята, кто же еще живет в чемодане. *(звучит музыка «Медведь»).*

**Дети:** Медведь

**Музыкальный руководитель:** Верно, дети. Это мишка-топтыжка.

**Мишка*:****(рычит).* Здравствуйте, детишки. Надоело мне спать да лапу сосать, дай, думаю, к детям в детский сад схожу, поиграю с ними, попляшу. Эх, люблю не только петь, да плясать, а еще на ложках играть *(стучит).* А вы умеете играть на ложках?

**Дети:** Да!

**Мишка:** Ну, тогда берите ложки, да сыграем в оркестре немножко. *(дети берут ложки)*

**Оркестр «Ах, ты березка»** (русская народная мелодия)

**Музыкальный руководитель:** Ох, и повеселил ты нас, мишенька, спасибо тебе. Согрелся ты у нас? А с кем ты живешь в лесу?

**Мишка:** с мамой- медведицей.

**Музыкальный руководитель:** А кто у тебя друзья?

**Мишка:** Лисичка, зайка.

**Музыкальный руководитель:** Ну, садись рядом с зайкой. *(мишку ставят на стульчик рядом с зайкой).*

**Музыкальный руководитель**: *(берет чемодан с лисичкой в руке).* Ой, ой, такой тяжелый, дети помогите мне донести чемодан. *(дети все дружно несут чемодан, ставят на стол)*

**Музыкальный руководитель**: Хотите увидеть, что в нем?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Феты –фунты-унты-гей

Чемодан, откройся скорей!

*(Чемодан открывают дети, а там лежат шляпки, косыночки, платочки, кепочки для свободной пляски). (Дети выбирают себе наряды – атрибуты по желанию)*

**Музыкальный руководитель:** Наряжайтесь поскорей, и с гостями спляшем веселей.

**Общая пляска.**

Итог развлечения

**Музыкальный руководитель:** Дети, кто приходил к нам в гости? *(дети перечисляют).* Давайте пригласим их в группу, пусть они посмотрят, чем там занимаются дети. *(дети с игрушками выходят из музыкального зала).*

Музыкальный руководитель Пушкарёва Е.И.