Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Березка» п. Такучет

Развлечение - вечер загадок « Витаминная посылка».

 Составил :воспитатель Борисова В.Д

Ход занятия.

- Девчонки и мальчишки бегите все ко мне, тут много интересного на радость детворе!

-Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. А с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? *(ответы****детей****)*

- Сегодня в садик пришла посылка от кота Матроскина и Шарика. Вам интересно что же на прислали?(ответы детей) . Но для начало надо прочитать письмо.

А вот что пишут Матроскин и Шарик.

Письмо: «Здравствуйте, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки .Вам пишет Матроскин и Шарик. Отправляем вам посылку , но для того чтоб ее открыть, надо выполнить несколько заданий. И самое главное отгадать загадки.

-Ребята, как вы считаете, сможем мы выполнить задания ? *(выслушать ответы****детей****)*

- И так первое задание. Матроскин пишет что недавно у них заболел дядя Федор, вы помните чем его лечила мама? Вареньем.

-Правильно вареньем, а почему же вареньем?Правильно! По тому что оно полезное, и в нем много витаминов.

- А вы знаете, что такое **витамины**?

- вещества, которые помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни **витамины** помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть **витамины**, которые защищают нас от болезней.

- Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать **витамины с пищей**. Если ребёнок получает этих **витаминов мало**, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем **витаминов больше всего**? *(летом и осенью)*. Почему?

- А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в **витаминах**, **витаминки** – таблетки продаются в аптеках. *(показать)*.

- А вы, ребята, пробовали **витамины**? Конечно, **витамины** есть не только в таблетках, но и во многих продуктах.

- Где живут **витамины**? *(В продуктах питания.)* Нужно есть больше овощей и фруктов. В них много **витаминов А**, В, С, Д.

- Сегодня мы поговорим об овощах и фруктах *(прикрепить картинку с овощами и фруктами к доске)*.

В каких продуктах они содержатся и для чего нужны.

- **Витамин А дружит с капустой**, морковкой, помидором. Если мы будем кушать эти овощи, мы будем хорошо расти, хорошее зрение, крепкие зубы.

- **Витамин В дружит со свеклой**, яблоками, репой, зелень салата. Мы будем сильными, иметь хороший аппетит, не огорчаться, плакать по пустякам.

- **Витамин С дружит с лимоном**, черной смородиной, луком. Реже простужаться, будите бодрыми, быстрее выздоравливать при болезни.

- **Витамин Д дружит с солнцем**, рыбим жиром. Он очень полезен для наших костей

- Кто может встретиться нам на пути и помешать нашему здоровью? *(злючка- грязнючка)* .

- А что надо делать, чтобы она никогда не появилась у нас на пути. *(надо овощи и фрукты мыть водой)*.

Игра: *«Закидаем микроба****витаминами****»* (метание малых мячей *«****витаминов****»* в микроба *(мягкая игрушка микроб)*

*(Для лучшего запоминания использовать художественное слово)*.

Никогда не унываю

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

**Витамины А**, Б, С и Д.

Очень важно спозаранку,

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам

И не только по утрам.

Помни истину простую

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую,

Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины

Помогают апельсины.

И неплохо есть лимон

Хоть и очень кислый он.

Наше второе задание

Игра *«Собери овощи с****грядки****»*

- Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными помогает оставаться физкультура.

Физминутка.

Пейте все томатный сок, И. п. О. с.

Раз, два, три, четыре, Ходьба на месте

Раз, два, три, четыре,

Кушайте морковку! И. п. О. с.

Раз, два, три, четыре, Руки к плечам, руки вверх.

Раз, два, три, четыре,

Все ребята **будете И**. п. О. с., руки на пояс

Раз, два, три, четыре наклоны в сторону

Раз, два, три, четыре,

Крепкими и ловкими И. п. О. с. руки на пояс

Раз, два, три, четыре, приседания.

Раз, два, три, четыре,

Грипп, ангину, скарлатину - И. п. О. с. руки на пояс

Раз, два, три, четыре, прыжки

Раз, два, три, четыре,

Все прогонят **витамины**! И. п. О. с.

Раз, два, три, четыре, ходьба на месте.

Раз, два, три, четыре,

-Молодцы ребята справились с заданием , ну что откроем посылку. (Открывают сверху листок)

-Опять письмо , не чего не пойму.(воспитатель читает )

- Ну что ж , ребята, давайте отгадаем загадки что нам прислал Матроскин и Шарик (Отгадывают загадки и достают овощи и фрукты), по ходу отгадывания загадок.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И малые детки.

*(Яблоко)*

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

*(Малина)*

Длинноножка хвалится -

Я ли не красавица,

В сама – то косточка,

Да красненькая косточка.

*(Вишня)*

Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный.

*(Арбуз)*

Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар?

*(Арбуз)*

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя, резкий.

Горький вкус имеет он

Обжигает… не лимон.

*(Лук)*

В огороде – жёлтый мяч.

Только не бежит он вскачь.

Он как полная луна,

Вкусные в нём семена.

*(Тыква)*

В зелёной палатке

Колобки спят сладко.

Много круглых крошек.

Что это?

*(Горошек)*

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

*(Репка)*

Красна девица сидит в темнице,

А коса на улице.

*(Морковь)*

В земле сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает.

*(Лук)*

На стебле зелёный крюк,

А на нём висит сундук.

В сундуке восемь ребят

Молча рядышком сидят.

*(Горох)*

Внизу красно, вверху зелено,

В землю вросло.

*(Свекла)*

Маленький и горький, луков брат.

*(Чеснок)*

Фиолетовый кафтан

Носит **овощ …**

*(Баклажан)*

На грядочке зелёные,

А в баночке солёные.

*(Огурцы)*

Дом зеленый тесноват:

Узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда -

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки.

*(Горох)*

Сто одежек -

Все без застежек.

*(Капуста)*

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи.

*(Капуста)*

Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке - но не мышка.

*(****Картошка)***

Запеканки, драники,

Оладьи и пюре,

Зразы и вареники,

Печёнки в кожуре,

И отличную окрошку

Можно сделать из.

*(****Картошки)***

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

*(Морковь)*

Как на нашей грядке

Выросли **загадки**

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

*(Помидоры)*

Это вовсе не игрушка -

Ароматная…

*(Петрушка)*

Над землей трава,

Под землей бордовая голова.

*(Свекла)*

В огороде хоть росла,

Знает ноты соль и фа.

*(Фасоль)*

Маленький и горький, луку - брат.

*(Чеснок)*

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь - гладко, откусишь - сладко.

*(Яблоко)*

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(Репка)*

Подвижная игра *«Репка»*

Игра на тему известной русской сказки. Играющие между собой распределяют роли: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка. На расстоянии 4 - 5 м от играющих ставится репка *(игрушка)*. По сигналу в каждой команде бежит сначала дед. Обежав репку, бежит за бабкой, и, взявшись за руки, они уже вдвоем обегают репку. Затем, захватив следующего участника, снова обегают репку. Сорвать репку можно только тогда, когда все участники, взявшись за руки, добегут до нее.

Подвижная игра *«Кабачок»*

Предложите детям взяться за руки, водим хоровод. В середину круга *«садим»*кабачок. На последних словах кабачок танцует, потом выбирается другой кабачок.

Кабачок, кабачок,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставим,

Танцевать заставим.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь!

- Молодцы, выполнили все задания, отгадали все загадки.

- Надо обязательно Матроскину и Шарику тоже отправить посылку.

-Давайте придумаем , что мы отправим нашим друзьям Матроскину и Шарику. А давайте нарисуем полезные продукты и отправим наши рисунки.

-Я думаю им будет очень приятно, получить такой сюрприз.