Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

«Путешествие в страну Играндию»
Конспект физкультурного занятия в игровой форме на основе подвижных игр с элементами логоритмики.

Инструктор физ.воспитания: Борисова Валентина Дмитриевна.

 **Программное содержание**

*Образовательные задачи:*

1. Учить детей согласовывать движения и речь в подвижных играх, продолжать работать над дикцией: совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний.

2. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной активности детей.

3. ,0Закрепить знания о профессиях взрослых: водитель, лётчик, капитан.

*Развивающие:* Развивать двигательную активность детей через подвижные игры.

*Воспитательные:*

 Воспитывать у детей интерес к подвижным играм с элементами логоритмики.

**Предварительная работа:**

1. Чтение произведений: А. Барто «Грузовик», И. Осеевой «Волшебная иголочка», «Мальчик и сто автомобилей»;
2. Рассматривание альбомов: «Специальные машины», «Профессии»;
3. Оформление выставок: «Все профессии важны», «Транспорт»;
4. Консультация для родителей: «Правила дорожного движения»; Дидактическая игра: «Профессии».

**Материалы и оборудование:**мешок, цветная верёвочка, костюм Петрушки, колпачок, мяч, три дома, макеты деревьев, изображения транспорта (наземного, воздушного, водного); обручи: кольца 3-х цветов: (3-4 штуки); столы с набором разных игрушек ,самолёты .

**Муз. сопровождение:** Рахманинов С.В. «Полька», А. Филипенко «Сани с бубенцами», муз. Краевский О. «Чик и Брик», «Буги - вуги», «Барбарики», «Божьи коровки», Натали: «Считалочка», Римский - Корсаков: «Полёт шмеля», звуковые эффекты: «Волшебство», «Смех», «Шум моря».

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал.*

**Физ.инструктор:** Ребята, у нас сегодня не обычное занятие, угадайте почему?( Ответы детей)

**Физ. Инструктор:** Правильно! К нам пришли гости.

Давайте их поприветствуем. Какими словами можно поприветствовать гостей?(подходит к каждому ребенку, ребенок отвечает)

**Дети:** Здравствуйте, добрый день, мы рады вас видеть, проходите пожалуйста, добро пожаловать.

**Физ. инструктор:** Давайте и мы представимся:( Утренние приветствие в кругу «Дружные ребята»)

В нашей группе

Есть детишки,

И девчонки , и мальчишки

Любим петь играть!

Малышей не обижать,

Мы игрушки убираем.

Чистоту мы соблюдаем,

Воспитателя слушаем.

Аккуратно кушаем.

Вот такие мы ребята!

Озорные дошколята!

*Вдруг слышится смех (фонограмма).*

**Физ. инструктор**: Ребята,что это? Слышите?

*Дети прислушиваются. Звук повторяется.*

**Физ.инструктор:** Вот, снова… слышите? Интересно, что это может быть?

Посмотрите, какая-то верёвочка, интересно откуда она здесь появилась? Давайте пойдём по ней, посмотрим, куда же она нас приведёт.

*Дети с инструкторам идут по верёвочке. Звучит звуковой эффект волшебства. К ним навстречу выбегает мешок и останавливается.*

**Физ.инструктор:**Посмотрите. Мешок!

Да непростой, а волшебный!!

Интересно, что же в нём? (Обходит вокруг мешка, мешок шевелится.)

*Давайте посмотрим (инструктор развязывает мешок оттуда выскакивает*

*Петрушка).*

**Физ.инструктор:**Ой! Ты кто?

**Петрушка:**Здравствуйте ребятишки!

Девчонки и мальчишки

Мой забавный колпачок,

Сдвинут лихо на бочок,

Я веселая игрушка

А зовут меня….

**Дети:**Петрушка.

**Физ. инструктор:**Ну привет Петрушка, а зачем это ты к нам пожаловал?

**Петрушка**: Я к вам пришел, чтоб вам показать мою волшебную страну Играндию.

 **Физ. инструктор:** Какое не обычное название страны, мы с ребятами много стран знаем (идет перечисление стран при помощи детей), но о такой не слышали.

**Петрушка**: Это не обычная страна. Там много разных игрушек, которыми любят играть наши дети. Хотите отправиться в мою страну?(ответы детей)

**Петрушка:** А сейчас сюрприз детишки!

Едем в гости шалунишки!

Страна Играндия ждёт вас!

Отправляемся сейчас!

**Физ.инструктор:**На улице зима.

Метель и пурга.

Не проехать.

Не пройти,

Как путь нам найти?

Петрушка помоги нам!

**Петрушка:** Так просто не помогу, для начало развеселите меня.

**Физ.инструктор:**Петрушка, какой у тебя нарядный и красивый колпачок.

**Петрушка:** Даааа.

**Физ.инструктор:** А мы с ребятами знаем игру она так и называется «Колпачок».

*Ребёнок считалкой выбирает водящего.*

**Проводится хороводная игра: «Колпачок»**

Дети идут по кругу, держась за руки, произнося слова:

Колпачок, колпачок,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки.

Мы тебя поил ,

Мы тебя кормили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь!

*Колпачок, сидящий в кругу, поднимается на ноги, выбирает себе пару. Дети танцуют под музыку («Полька»). Игра проводится (2-3 раза).*

**Петрушка**: Ой, позабавили меня, ну что ж и я выполню свое обещание. У меня есть что то очень интересное (достает карту маршрута) Как вы думаете что это? (ответы детей).

**Физ. Инструктор:** Ну что ребята , пойдем в Играндию?

**Петрушка:** Э нет ребята , мы не пойдем а поедем. А на чем , угадайте

Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-узду

Через двор коня веду,

 С горки вниз на нём лечу,

А назад его тащу.

**Дети***:*на санках.

**Физ.инструктор:** Правильно садимся в санки. Поехали!

**Подвижная игра: «Санки»**

*Дети становятся парами друг за другом и подают руки стоящему за спиной, произносят слова:*

Дети едут на санках 1-2 мин.*(Музыка: муз. Филипенко «Сани с бубенцами».)*

**Петрушка:** Стой! Приехали!

*Звучит звуковой эффект волшебства. Навстречу детям неожиданно выкатывается мяч.*

**Петрушка:**Ребята, нас встречает

Мой друг, весёлый мяч!

Ах, мой мячик дорогой,

Рад я встретиться с тобой!

**Проводиться подвижная игра: «Мой весёлый, звонкий мяч»**

*Инструктор хвалит детей. Игра проводиться (2-3 раза).*

**Петрушка:**

Друзья, в страну Играндию

Я открываю дверь.

И папы с мамами побывали в ней

Поверь!

**Физ.инструктор:**

И бабушки и дедушки дадут

Тебе ответ. Что лучше, чем Играндия,

Страны на свете нет.

*(Звучит музыка «В гостях у сказки».)*

*Звучит музыка, инструкто и Петрушка раздвигаются шторы.*

*За шторами лесная опушка на которой стоят три домика.*

**Физ.инструктор:** На опушке есть дома

Прямо терем – терема.

Вот и первый теремок

Он затейлив и высок,

В нём окошки слюдяные

Все наличники резные.

Мы поближе подойдём

И посмотрим что же в нём?

*(Дети подходят поближе к первому домику.)*

**1 домик***- На домике развешаны изображения игрушек (легковая машина. трактор, поезд, автобус, экскаватор). Инструктор обращает внимание детей на картинки.*

**Физ.инструктор**: Ребята, что здесь на домике?

Ответы детей.

*Из домика выезжает управляемая пультом машина.*

*Звучит фонограмма:*

**Машина:**Отойдите! Я - машина!

И внутри меня - пружина!

И с утра всегда она

На весь день заведена.

**Физ.инструктор:**Ты машинка, не сердись,

Лучше с нами в игру становись.

**Подвижная игра: «Транспорт»**

*На полу лежит три обруча разного цвета зелёный, синий, голубой. Дети размещаются около обручей. У каждого ребёнка кольцо (руль) с обозначением вида транспорта, определённого цвета (зелёный - наземный транспорт, синий - водный транспорт, голубой - воздушный транспорт).*

*Инструктор стоит лицом к играющим в центре зала. Он держит в руке указатели видов транспорта. Инструктор поднимает указатель воздушного транспорта. Все дети, имеющие кольца голубого цвета, начинают бегать по*

*площадке (в любом направлении); на ходу они гудят, подражая самолёту. Когда инструктор опустит указатель, дети возвращаются на место. Затем инструктор поднимает другой указатель, и игра возобновляется.*

*Игра проводится (3раза). Инструктор хвалит детей.*

**Физ.инструктор:**Ребята, какие игрушки живут в этом домике,(перечисление игрушек) как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Физ.инструктор**: А какой это транспорт?

**Дети:**Наземный.

**Физ.инструктор:** Совершенно верно! Молодцы!

Рядышком мы видим дом

Много снега здесь кругом.

Вот деревья, вот кусты,

Все они заснежены.

К дому тихо подойдём

И посмотрим что же в нём.

*(Дети подходят к второму домику.)*

**2 домик***- На домике развешаны изображения воздушного транспорта*

*(самолёт, вертолёт, ракета, воздушный шар).*

*Инструктор обращает внимание на картинки, прикреплённые на домике.*

**Физ.инструктор:**Кто же в этом домике живёт?

**Петрушка:** Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? - …

**Дети:** Самолёт

*Инструктор хвалит детей.*

**Подвижная игра: «Самолёты на аэродром»**

***Дети произносят:***

Руки ставим все в разлёт руки в стороны

Появился самолёт.

Слева левое крыло наклон влево.

Справа правое крыло наклон вправо

Полетели высоко бег в рассыпную, руки в стороны*.*

Самолёт летит

Мотор гудит;

«у-у-у»

Летели, летели

На посадку сели .

**Физ.инструктор:** В этом домике живёт какой транспорт?

**Дети:** Воздушный.

**Физ.инструктор:** А в первом домике какой транспорт живёт?

**Дети:** наземный.

**Физ.инструктор:** Правильно, ребята.

**Физ.инструктор:**Динь - дон, динь-дон!

Нас встречает новый дом!

Кто же поселился в нём?

**Петрушка:** Под водою дом плывёт,

Смелый в нём народ живёт,

Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом.

Что это?

**Дети:** подводная лодка.

Инструктор обращает внимание детей на картинки. На домике развешаны изображения водного транспорта (лодка, парусник, корабль, моторная лодка, подводная лодка).

**Физ.инструктор**: Ребята, а здесь какой транспорт поселился?

**Дети:** Водный.

**Физ.инструктор:** А где может плавать подводная лодка?

**Дети:** В море.

**Физ.инструктор:** Ребята, а вы знаете какую-нибудь морскую игру?

**Дети:** Да.

**Игра малой подвижности: «Море волнуется»**

Выбирается ведущий. Он становится к игрокам спиной.

Дети двигаются по залу, произнося слова:

- Море волнуется раз,

море волнуется два,

море волнуется три,

морская фигура на месте замри!

**Звучит звуковой эффект: «Шум моря»**

**Физ.инструктор:**Вот это страну Петрушка, ты нам показал не обычная и очень интересная. Петрушка , а что ты еще умеешь.

**Петрушка:** Я много чего умею.

Могу петь я и плясать,

В игры я могу играть,

Могу фокус показать.

**Петрушка:**Я весёлый озорник, и к порядку не привык.

Все игрушки раскидал, меж собой перемешал

Вы игрушки соберите и порядок наведите.

Колокольчик мой звенит, время быстренько бежит.

Раз, два, три - порядок наведи!

***Звучит музыка: «Чик и Брик»***

*Перед детьми стоят два стола на них разные виды транспорта.*

*По команде дети должны разложить игрушки каждого вида транспорта у соответствующего домика.*

*Инструктор хвалит детей.*

**Физ.инструктор:**Ребята, с чем мы сегодня познакомились?

**Дети:** с транспортом.

**Физ.инструктор:** Какой бывает транспорт?

**Дети:** наземный, воздушный, водный.

**Физ.инструктор:** Кто управляет автомобилем?

**Дети:** водитель.

**Физ.инструктор:** Кто управляет самолётом?

**Дети:** лётчик.

**Физ. инструктор:** Кто управляет кораблём?

**Дети:** капитан.

*(Физ. инструктор хвалит детей.)*

**Петрушка:**Ну а нам пора прощаться

И со сказкой расставаться

Сказка новая опять.

Вас детишки будет ждать

На прощанье я хочу вас на

танец пригласить от

души повеселить.

**Дети встают в круг, танцуют танец: «Буги- вуги».**

**Петрушка**: Ребята, я дарю вам

Волшебный самолёт счастья.

Он исполняет все заветные желания.

Петрушка дарит гостям и детям самолётики.

**Звучит музыка: «Барбарики».**

Петрушка прощается с детьми и уходит.

**Физ.инструктор:** Вот и закончилось наше путешествие по волшебной стране Играндии. А сейчас садимся все в саночки и возвращаемся в детский сад*.*