МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» П. ТАКУЧЕТ.

**Конспект сюжетно - ролевой игры во второй младшей группе**

**«У куклы Кати день рождения»**

Воспитатель: Куткина Н.А.

Февраль, 2017г.

**Конспект сюжетно - ролевой игры во второй младшей группе**

**«У куклы Кати день рождения»**

**Цель:** продолжать формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем

 **Задачи:**

Формировать умение правильно отвечать на вопросы заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов, товаров; продолжать развивать диалогическую речь детей;

Воспитывать позитивное отношение к сверстникам, формировать навыки общения с партнерами по игре: отзывчивость, доброжелательность, радость от общения; учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения; воспитывать умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

**Материал и оборудование:** Кукла Катя в нарядном платье; кухонная посуда для чаепития (чашки, блюдца, чайные ложки, заварочный чайник, сахарница, конфетница); нарядная скатерть; кухня (игровой модуль); специальная одежда для поварят; прихватки (для кухни);

**Ход игровой деятельности.**

**Предварительная беседа.**

 *Воспитатель -* Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся! Дети: Здравствуй Катя.

 *Воспитатель-*  Какая кукла нарядная, в красивом платье, с прической! У тебя наверное какой-то праздник? вы догадались какой у куклы праздник? Правильно, у Кати сегодня день рождения. И она хочет его отметить с нами!

 А что принято делать в день рождения?

 *Воспитатель* - Ребята, в день рождение принято накрыть стол и подавать праздничное угощение. Как вы думаете, какие обычно угощения подают гостям в день рождения?

*Дети* - Пирожное, печенье, конфеты, торты, сок.

 *Воспитатель -* Чтобы кукле Кате понравилось у нас, нам надо хорошо ее встретить и напоить вкусным, ароматным чаем с пирожками. Кукла Катя их очень любит.

*Воспитатель -* А как вы думаете, чтобы стол был праздничным, что нужно еще сделать?

 *Дети -* Постелить скатерть, поставить салфетницу, красивую посуду.

 *Воспитатель-* Ребята, а какую посуду надо приготовить для чая?

*Дети* - Чайные ложки, чтобы класть сахар, тарелки для торта, блюдца, чашки для чая, сахарница для сахара, чайник для горячей воды, салфетки, чтобы вытирать рот после еды, конфетница.

*Воспитатель-* Правильно, а как эта посуда называется?

 *Дети-* Чайная.

*Воспитатель -*  Ребята, подумайте, а где можно взять пирожки?

*Дети*- Пирожки можно испечь.

*Воспитатель* - А какие слова вы скажите гостье, когда пригласите ее за стол?

*Дети*- Угощайтесь, пожалуйста, ешьте на здоровье.

**Выполнение игровых действий.**

 Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, кто будет накрывать на стол и готовить пирожки.

Дети говорят: Девочки будут печь пирожки

Воспитатель: Что нужно взять для пирожков? Кира неси миску с мукой. Месим тесто.

Воспитатель: Арина, ты с чем будешь лепить пирожки?

Ответы детей: Я буду лепить пирожки с повидлом.

 А я буду лепить с яйцом и луком.

*Воспитатель показывает, как лепить пирожок.*

 Воспитатель: Ой, а куда же мне положить пирожки?

Дети: На противень

 Воспитатель: Действительно, сюда можно пирожки положить! Пусть это будет противень, как у мамы на кухне.

 Воспитатель: Ребята, а теперь лепим пирожки и кладём их на противень. Как много пирожков получилось.

А чтобы веселее было лепить пирожки мы будем приговаривать песенку

*Русская народная песня «Уж я Катеньке пирог испеку»*

Уж я Катеньке пирог испеку,

Уж я доченьке румяненький

На нем корочка пшеничная,

А начиночка яичная,

 А помазочка медовая.

 Воспитатель. Молодцы!

Не осталось ни одного свободного места. Надо в духовку пирожки поставить, пусть пекутся. Дима, включай плиту, а я поставлю пирожки в духовку.

Подготовка праздничного стола.

 Воспитатель: Мы с Катей посмотрим, как ребята накрывают на стол. Семен, чем вы накрыли стол? Каким стал стол?

Дети: Стол стал нарядным, красивым, праздничным, уютным.

Воспитатель: Что будем делать дальше?

Дети: Ставить посуду на стол.

Воспитатель: Для чего нужна чашка? Для чего нужно блюдце? Для чего нужна чайная ложка?

 Воспитатель: Дети, а в чем мы поставим, сахар, конфеты? В чем мы заварим чай?

 Ответы детей: (Блюдца, чайные ложки, чтобы наливать чай, ставить чашку и не испачкать скатерть. Положить ложечку на блюдце. В сахарнице, конфетнице, в чайнике и т.д.).

 Воспитатель: Теперь нам нужно включить чайник, чтобы накипятить воду для чая.

Вот хорошо, чайник включили, пирожки поставили в духовку, можно немного поиграть

*Музыкальная подвижная игра «Пляска с лучиками».*

Ребята, какое у нас сейчас время года?

 Дети: Весна!

Воспитатель: Значит, Катя у нас родилась весной! а весной что на небе ярко светит?

 Дети: Солнце.

Воспитатель: Правильно. А у солнышка что есть? Посмотрите какие лучики нам подарило солнышко! В руки лучики возьмем и игру свою начнем!

Воспитатель: Ой, а как там наши пирожки? Как вкусно пахнет, ароматно. Арина, посмотри, пирожки уже зарумянились?

Арина: Конечно, они готовы.

Воспитатель: Сейчас мы их вытащим из духовки. Осторожно, горячо! Что мы возьмем, чтобы не обжечься?

 Дети: Прихватку.

*Воспитатель берёт прихватку и достаёт «горячие» пирожки из духовки.*

Воспитатель: Катя!

Вот тебе угощенье наше.

Пирожки от нас прими,

К чаю всех гостей зови.

 Воспитатель: Ребята, вот у нас какие пирожки получились, кукле Кате очень нравятся. Давайте поставим противень на стол остывать. Кира и Семен переложат пирожки на поднос.

Нам нужно заварить чай . Насыпаем в маленький чайник заварку и кипятком заливаем («ш-ш-ш»). Теперь можно разливать по чашкам. Наливай Аня чай. Попробуйте, вкусно? Нет? Мы же забыли сахар! Где у нас, сахар? Кира положи в каждую чашку по две ложечки!

 Воспитатель: Садись, Катя, с нами пить чай. Правильно, Арина, имениннице первой налила чай.

Чайник горячий. Помогите Кате налить чай и налейте себе.

 *(Дети разливают чай и садятся за стол)*

Дети: Катя угощайся пирожками.

 Воспитатель: Катя, ребята для тебя приготовили и поздравления. Давайте, ребята, поздравим Катю с днем рождения и пожелаем ей здоровья, счастья и всего самого хорошего. А наши поздравления мы соберем в волшебную корзинку!

 Воспитатель: Ребята, мы говорили, что в день рождения принято дарить подарки. Давайте в подарок Кате поводим хоровод! В середину круга сажают на стул куклу Катю и водят хоровод «Как на Катины именины» (Каравай).

*Хоровод «Как на Катины именины» (Каравай).*

 (Музыкальное сопровождение)

 Воспитатель: Вот чай попили, поздравление и подарки подарили, теперь гостям пора расходиться, а Кате отдыхать. Давайте поможем Кате помыть посуду и поставить ее на место*. (Дети собирают посуду. Кто-то из детей ее моет, кто-то вытирает, кто-то расставляет по местам. Педагог рассказывает кукле, что делает каждый ребенок. Это дает возможность опосредованно руководить действиями детей.)*

Воспитатель: Ребята, какой веселый день рождения получился у Кати. Она благодарит нас за отличный праздник. Мы так весело провели с вами время. Но нам пора прощаться с куклой Катей, пусть она отдыхает.