Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

Спортивное развлечение

«В волшебный лес»

Разработал:

Инструктор по физическому воспитанию Борисова В.Д

2019год

**Цель: Развитие** эмоционального интереса к двигательной деятельности.

**Задачи:** Воспитывать у детей потребность в движении. Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному. **Развивать выносливость,** ловкость, смекалку.

Оборудование: мягкие модули, **спортивные дуги,** мягкие игрушки, мячики, корзины.

Ход развлечения:

**Инструктор**:

Вы, ребятки, подойдите на меня все посмотрите

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек навещать

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес

В нем растут не елки, колкие иголки

В нем растут игрушки, мячики хлопушки.

Любят дети здесь играть

Прыгать , бегать и скакать!

*(заходят в спортивный зал, встают в обруч)*

**Инструктор:**

Встали мы в волшебный круг

Улыбнулись всем вокруг.

*(игрушка мишка , встречает ребят)*

**Инструктор:** Ребята , посмотрите кто это нас встречает? Мишка. Давайте с ним поздороваемся.

*(здороваются с мишкой)*

**Инструктор:** Нас мишка приглашает, погулять по волшебному лесу.

*(гуляют по спортивному залу, имитируя медведя)*

*Выбегает белочка, садиться на кубик, подходят к белочки*

**Инструктор:** Смотрите, ребятки. Кто это? (Ответы детей) Какая ребята белочка?(ответы детей)

**Инструктор:** Давайте с нашей белочкой поиграем?

**Инструктор:** Ребята, посмотрите белочка , что то нам в корзинке принесла. (показывает погремушки).

**Инструктор:** Давай те с погремушками по играем.

*(Игра с погремушками вокруг белочки)*

**Инструктор:** Белочка мне что-то на ушка говорит, она просит чтоб мы построились друг за другом.

*(Дети выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом)*

**Инструктор:**

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

*(Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу инструктора)*

**Инструктор**: Смотрите ребята, здесь чей-то домик. Вот и загадка:

Любит красную морковку,

грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой - *(заяц)*.

Давайте ребята мы с вами поиграем в игру *«Зайки»*

ЗАЙКА

*(вторая младшая группа)*

Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи.

Описание: На одной стороне площадки отмечаются места зайцев. Каждый становится на свое место. По сигналу воспитателя *«Бегите в круг!»* все дети собираются в круг, а один из зайцев, которого назначает воспитатель, становится в середину. Дети с воспитателем произносят стихи и выполняют движения под текст:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит, - дети стоят в кругу,

Вот так, вот так он ушами шевелит! – шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть – хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать – прыгают на 2 ногах на месте.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг и ускакал! – воспитатель хлопает в ладоши, дети разбегаются по своим домам. *(ПОВТОРЯЕМ НЕСКОЛЬКО РАЗ)*

**Инструктор**: С зайкой поиграли, пойдем дальше. Смотрите, что за чудная коробочка стоит, в ней наверное что то лежит.

**Инструктор**: Как вы думаете, что там спрятано? (ответы детей)

А давай те посмотрим.

*(Достают мячики)*

**Инструктор** : А давай те поиграем с мячиками.

*(Игра с мячами)*

**Инструктор**: Зверей мы всех уж навестили

Пора, ребята, уходить.

Прежде чем нам уходить,

Нужно всех поблагодарить

За то, что было здорово, за то что было весело.

Прекрасный лес-страна чудес!

Мы говорим тебе-спасибо!

А сейчас за мною встали

И домой все зашагали

Дети уходят в группу.