**Сценарий праздника к 23 февраля для средней – подготовительной группы**

**«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

**Действующие лица:** Ведущий, солдат Иван.

*Под торжественную музыку в зал входят и рассаживаются девочки.*

**Ведущий:** Мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник защитников Отечества. Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю приветствовать наших мальчиков, которые, когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными, смелыми мужчинами.

*В зал под марш входят мальчики и рассаживаются рядом с девочками.*

***Ведущий:***Сегодня, накануне праздника День Защитника Отечества, мы поздравляем пап и дедушек, поздравляем наших мальчиков – будущих защитников Отечества с этим замечательным праздником. Наш праздник сегодня для вас, песни, танцы, стихи и конкурсы – всё для вас. Папы солдатами уже были, а наши мальчишки только ими будут, поэтому мы сегодня решили немного поиграть в военных, в солдат.

**1ребенок:**

Здравствуй, праздник!

          Здравствуй, праздник!

          Праздник мальчиков и пап!

          Всех военных поздравляет

          Наш веселый детский сад!

**2 ребенок:**

Слава Армии любимой!

          Слава Армии родной!

          Наш солдат, отважный, сильный,

          Охраняет наш покой!

**3 ребенок:**

Пусть сияет ярко солнце,

           И пусть пушки не гремят,

           Мир, людей, страну родную

           Защитит всегда солдат!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «Бравые солдаты»***

**Ведущий:** Этот день—особого значения:

                  Сыновей отважных день рождения.

                  Весь народ российский в эту дату

                  Шлет привет матросу и солдату!

*Раздается стук в дверь. В зал заходит солдат.*

**Солдат:** Здравствуйте, люди добрые. Шел я мимо на побывку домой, слышу голоса, смех. Дай, думаю, зайду.

**Ведущий:** Милости просим к нам в гости. Сегодня мы поздравляем наших мальчиков, пап и дедушек. Мы рады видеть вас на своем празднике! Расскажите нам что-нибудь о себе?

**Солдат:**Дело каждого мужчины — защищать свою Родину! В детстве старшие мальчишки дразнили меня и обижали, потому что я был слабым и хилым. Но я всегда мечтал стать отважным, поэтому много занимался спортом и вырос сильным, здоровым и крепким. Я всегда знал, что для мужчины жить—значит Родине служить! Поэтому я добровольцем пошел служить в Армию.

**Ведущий:** Наши дети тоже — ловкие и смелые.

Быстрые и умелые. Спортом занимаются, с детства закаляются.

**Солдат:** А вот мы сейчас и проверим, все ли они знают до умеют.

* Танком управляет …(танкист)
* За штурвалом самолета сидит… (пилот, штурман)
* Из пулемета строчит…(пулеметчик)
* В разведку ходит…(разведчик)
* Границу охраняет…(пограничник)
* С парашютом прыгает…(парашютист)
* На кораблях служат… (матросы, юнги)

*Солдат проводит разминку.*

**Ведущий:** Уважаемый, солдат Иван совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает Родину. Они будут настоящими солдатами, воинами. Ребята, а вы знаете что военных профессий очень много? Чтобы вспомнить их, мы начинаем наши у военные ученья, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания. Солдат Иван а ты поможешь нашим мальчикам?

**Солдат:** Конечно помогу! И так, начинаем наши боевые ученья. Солдаты- меткие стрелки. Сейчас мы проверим, как вы умеете стрелять.

**Эстафета «Будь метким»**

Дети строятся друг за другом. На расстоянии 5м от первого участника лежит на полу обруч. Дети по очереди бегут до каната, возле которого лежат мешочки с песком на расстоянии (1.5-2м) и бросают в обруч мешочки. Бросивший участник возвращается обратно к команде и передает эстафету следующему участнику. Команда, у которой попаданий больше, становится победительницей.

**Эстафета «Доставь донесение в штаб»**

По сигналу первый участник, пролезает под дугой, проползает по скамейке и бежит между кеглями, берёт флажок — дают знак следующему. Пакет находится в руках у последнего участника. Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

**Эстафета «Танкисты»**

У каждого участника в руках по 2 детали крупного конструктора LEGO. Каждый должен добежать до ориентира, поставить детали конструктора так чтобы у всей команды вместе получился танк.

**Ведущий:** А сейчас наши девочки приготовили для мальчиков музыкальную паузу.

***(Исполняется песня Наша родина сильна)***

**Солдат:** Наши будущие солдаты отдохнули, можно продолжать дальше.

**Эстафета «Донеси боеприпасы»**

Каждый участник должен донести 3 мяча до ориентира и вернутся, положить мячи перед следующим участником, встать в конец колонны.

**Эстафета «Перенеси раненого»**

Первая пара в колонне держит две палки, на которых лежит мяч или зажимают мяч палками. Пары бегут вперед, обегают стойки и возвращаются к началу своей колонны.

**Эстафета«Приключения на болоте».**

Двум участникам этих «болотных» соревнований выдается по паре листов бумаги – они будут изображать кочки. Цель игроков: перейти из одного конца комнаты или зала в другой, подкладывая по очереди один лист бумаги себе под ноги. Наступать можно только на выданные «кочки».

**Ведущий:** Вот и закончились наши боевые учения.

**1 ребёнок**: Когда в армии служить и нам придёт пора,

Мы по-другому будем жить – закончится игра.

**2 ребёнок**: Кто будет танком управлять, а кто ходить пешком,

Кто будет по небу летать, кто плавать моряком

**3 ребёнок**: Очень, очень я мечтаю поскорей солдатом быть,

Чтобы мамочку родную и Россию защитить!!!

**Солдат:** Разрешите поздравить всех вас с Днём защитника Отечества и пожелать всего самого наилучшего. И предлагаю все встать на круг почёта под муз. ***«Прощание славянки»***.

*(Дети расходятся по группам.)*

Музыкальный руководитель Куткина Наталья Анатольевна.