Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п.Такучет

**Сценарий праздничной программы к Международному дню инвалида**

**«Цветик- семицветик»**

**Составил:**

**Борисова Валентина Дмитриевна.**

**2019год.**

Цель:

- Воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу;

- Доставить детям радость и удовольствие от игр во время **праздника;**

- Вовлекать детей в игровую деятельность.

Ход праздника:

**Ведущий:** Иногда люди слишком жестоки,

Равнодушные к бедам других,

Не приемлют чужие пороки,

Совершенно не видя своих.

Но давайте мы будем добрее,

Милосердие - вот наш девиз!

Доброты ничего нет добрее,

Без неё так безрадостна жизнь

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые, все присутствующие. Сегодня у не много грустный и в тоже время прекрасный праздник.

Сегодня мы с вами поговорим о тех, кто не похож на нас - это тоже дети, но с ограниченными возможностями.

Многие люди, видя ребенка-инвалида, смотрят на него со страхом в глазах. Ведь эти дети ничем не хуже, просто они особенные. Они так же любят играть, гулять, рисовать заниматься разными делами. У многих таких детей очень глубокий внутренний мир. Многие вешают на ребенка-инвалида «ярлыки» неумеха, неудачник, растяпа, уродец, тупой, но зачем? Неужели так сложно понять, проявить хоть капельку сочувствия и понимания? Ведь эти дети нуждаются в обществе! Как никто другой они действительно заслуживают поддержки!

**Ведущий**: Ребята сегодня мы с вами отправляемся в необычную сказку.

*(Звучит музыка. Вбегает девочка Женя.)*

**Женя:**Я заблудилась. Собака съела мои баранки, место незнакомое совсем, больших домов нет, а кругом стоят маленькие домики. Испугалась девочка и заплакала.

*(Вдруг, откуда ни возьмись – появилась старушка.)*

**Старушка:** Ты почему, девочка, плачешь?

**Женя:** Я заблудилась. Собака съела мои баранки, мама меня будет ругать.

**Старушка:** Хорошая ты девочка. Ничего страшного, не плачь, я тебе помогу. Баранок, правда, у меня нет. И денег чтобы баранки купить, тоже нет, но зато у меня в садике растет один цветок, который называется - цветик-семицветик, он все может. Я знаю, ты девочка хорошая, хоть и любишь по сторонам зевать. Я тебе подарю этот цветик-семицветик, и он лучшим образом все устроит.

**Старушка:** Этот цветик-семицветик, не простой. Он все, что ты захочешь, может исполнить. Для этого только надо один из лепестков оторвать, бросить его и сказать:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы сделалось то-то или то-то. И тотчас то, что ты пожелаешь, сделается.

**Женя:** Спасибо, бабушка. Что же мне пожелать? Хочу играть с детьми. Хочу в детский сад.

*(Звучит музыка. Женя кружится , останавливается)*

**Женя:** Ой, Здравствуйте ребята.

**Вед.** Здравствуй, Женя.

**Женя:** Ребята, у меня есть волшебный цветик – семи цветик, и я хочу с вами по играть. Давай те попросим много игрушек и будем вместе дружно играть.

**Вед**. Подожди , Женя в детском саду и так много разных интересных игрушек, зачем тратить лепесток на такой без смыленное желание. Женя , а ты хочешь узнать почему все ребята сегодня тут собрались?

**Женя:** Ребята , а что это вы тут делаете?

**Вед:** Женя а у ребят праздник. Но не обычный праздник, этот праздник посвящен людям с ограниченными возможностями. О некоторых таких людях сейчас вам расскажу.

**Вед.** Есть дети, которые не могут видеть . Такому человеку передвигаться помогает специально обученные собаки поводыри, а белая трость которая у них в руках обозначает что человек полностью слепой.

**Ведущ**. Ребята, Женя у меня есть для вас игра.

Игра называется «Жмурки».

**Женя:** Я кажется знаю какое мое второе желание. Отрывает второй лепесток.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север , через юг,

Возвращайся , сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по моему вели,

Вели, чтоб незрячие дети , могли видеть.

**Вед.** Какое замечательное желание Женя, правда ребята.

**Вед.** Слушайте дальше ребята.

**Вед.** Есть дети которые не могут слышать, и такие люди общаются при помощи рук , жестов .

**Вед.** Второе мое задание, угадай какой музыкальный инструмент

**Женя:** Я знаю, знаю какое будет мое третье желание.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север , через юг,

Возвращайся , сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по моему вели,

Вели, чтоб дети которые не слышат, стали все слышать

**Вед.** К сожалению есть дети , которые не могут говорить.

**Вед.** Мое третье задание , при помощи мимики, жестов показать добрый поступок.

**Женя:** Мое четвертое желание.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север , через юг,

Возвращайся , сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по моему вели,

Вели чтоб немые дети могли разговаривать.

**Вед.** Женя у тебя очень, хорошие, благородные желание.

**Вед.** Ну слушайте дальше.

**Вед.** Естьдети у которых нет руки или ноги.

**Вед.** Мое четвертое задание, проскачи на одной ноге.

**Женя:** И пятое желание у меня готово.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север , через юг,

Возвращайся , сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по моему вели,

Вели чтоб у всех детей было по две руки и по две ноги.

**Вед.** К великому сожалению есть дети у которых сломан позвоночник и они совсем не могут двигаться, а только лежат лежа.

**Вед.** Следующие мое задание нарисуй рисунок.

*(Женя отрывает лепесток)*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север , через юг,

Возвращайся , сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по моему вели,

Вели чтоб все дети могли двигаться.

**Вед**.Ребята есть много разных болезней и недугов от которых дети становятся инвалидами. А давай те для всех спаем песню Дружбы.

**Женя:** Ребята у меня остался последний лепесток давай те мы все дружно пожелаем чтоб все дети на земле были здоровы.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север , через юг,

Возвращайся , сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по моему вели,

Вели чтоб все дети были здоровы.

А мне пора в сказку.

Спасибо ребята, до новых встреч.

**Вед.** Ребята, мы много сегодня узнали о детях с ограниченными возможностями , почувствовали сами, как им трудно бывает, ходить, разговаривать, бегать, играть. Если вы уведете такого ребенка, всегда помогите ему, ведь у него тоже есть мечты, фантазии он такой же как и вы.

Мы вами гордимся, вы - сильные люди,
Хоть каждый ваш день и нелегок порой,
Пускай же поменьше тревог в жизни будет,
Пускай же пореже терзает вас боль!
Желаем спокойствия, сил и терпенья,
Чтоб рядом всегда кто -то мог поддержать,
Сегодня в ваш праздник оставьте волненья

Ведь праздники весело надо встречать!