**Досуг «Сюрпризы волшебного дерева»**

**Старшая подготовительная группа**

**Цели:** Способствовать развитию внимания, ловкости чувства решения, ориентировки в пространстве;

**Задачи:** Согласовывать движения с пением; воспитывать коммуникативные качества;

**Атрибуты:** волшебное дерево, цифровые сюрпризы, мешки(2), сарафан, юбка, 2 шляпы, шары надувные(2) веточки (8), платок, палочки для оркестра.

**Ход досуга**

(дети заходят в зал, садятся на стульчики)

**М/р** - В зимнем лесу среди берёзок и ёлок на лесной поляне выросло необыкновенное музыкальное дерево.

Листочки на нем не растут,

Цветочки на нем не растут

А весят среди ветвей

Музыкальные сюрпризы для детей.

Они обозначены цифрами и каждый сюрприз живет в своем домике.

Давайте дети не будем скучать – и наши сюрпризы начнем открывать.

Чтоб сюрприз узнать надо единицу отыскать

**Ребенок:** к дереву пойдёт первый наш сюрприз сорвет

(ребенок подходит к дереву и снимает сюрприз по №1, киндер-сюрприз в котором находиться записка)

Сюрприз наш не простой

Сюрприз наш музыкальный

Становитесь, дети, в хоровод

Вспомним песню про Новый год.

**Хоровод:** У всех Новый год!

**М/р** Двойка шею выгибает поиграть нас приглашает

Ребенок к дереву пойдёт и сюрприз второй найдет (снимает перчатку №2) читает

**Ребенок:** Весело играть начнем,

Быстро шарик пронесем

**Игра «Пронеси шар, зажав ногами»**

**М/р** – А теперь узнаешь ты, про сюрприз под цифрой «3»

Ребенок к дереву пойдет третий нам сюрприз найдёт

( снимает носок №3) читает

**Ребенок:** В детском садике своём, очень дружно мы живем

Про щеночка маленького песенку споем.

А называется песенка

Песня: «От носика до хвостика»

**М/р** отыщи среди вещей ты «4» поскорей

Ребенок к дереву пойдёт, четвертый наш сюрприз найдет

(снимает мешочек № 4) читает

 **Ребенок:** Физкультуру очень любим и в мешка мы прыгать будем

**Эстафета «Бег в мешках»**

**М/р** Надо быстро отыскать наш сюрприз под цифрой «5»

Ребенок к дереву пойдет пятый наш сюрприз найдёт

(снимает снежинку № 5) читает

**Ребенок:** Снежинки в руки мы возьмём и плавный танец заведём

**«Танец снежинок»**

**м/р** Вы найдите цифру «6» там сюрприз какой-то есть

Ребенок к дереву пойдёт и 6-ой сюрприз сорвет

(снимает платочек) читает

 **Ребенок**: Весело играй, под платочком кто скрывается – узнай

**Игра «Прятки»**

**м/р.** Цифра «7» стоит на страже, но сюрприз свой всем покажет.

Ребенок к дереву пойдет и 7-ой сюрприз сорвет

(снимает матрёшку №7)

**Ребенок:** Вот она игрушка-милашка ну-ка спойте нам «Неваляшки»

**Песня Неваляшки**

**м/р.** Ты 8-ку кренделёк, отыщи скорей. Дружок

Ребенок к дереву пойдёт и 8-ой сюрприз сорвет

(снимает сарафанчик №8)

**Ребенок:** В сарафанчик, шляпку нарядись и в весёлый пляс пустись

**Игра «Нарядись»**

**м/р.** Надо нам друзья, проверить что скрывает цифра «9»

Ребенок к дереву пойдет и 9 ый сюрприз сорвет (снимает карточку №9)

**Ребенок:** Становись скорей в кружок Потанцуй со мной, дружок

**Танец. «Потанцуй со мной дружок»**

**м/р.** десять цифра не простая Что она от нас скрывает?

Ребенок к дереву пойдет и сейчас сюрприз найдет (срывает палочку №10)

**Ребенок:** Девочки и мальчики сыграют нам на палочках

**Оркестр.**

**м/р.** Не осталось средь ветвей, ни сюрпризов , ни затей.

А вы, участники и зрители, получить сюрпризы не хотите ли?

(выходит матрешка-взрослый и угощают шоколадками)

**м/р.** Угощенье получила детвора что ж прощаться пришла пора.

Музыкальный руководитель: Пушкарёва Екатерина Ивановна