Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п.Такучет

**Целевая- игровая прогулка**

"**Снег - снежок**"

**Составила :**

**Борисова Валентина Дмитриевна.**

**2019год**

**Конспект прогулки**"**Снег - снежок**"

Цель: Повысить мотивацию и интерес детей к прогулке, разучивание зимних подвижных игр. Наблюдение за деревьями зимой.

Задачи: Совершенствовать умение вести наблюдение за окружающим миром, обращать внимание детей на красоту зимней природы, закрепить знания детей о зимних явлениях в природе. Сформировать понятие снежинка и ее свойства, учить детей замечать красоту данного природного объекта. Совершенствовать умение детей играть в подвижные игры, закреплять умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал:

Конверт с письмом от африканских детей, фотоаппарат.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы. Беседы «Что такое снег?», «Приметы зимы»

Ход деятельности:

I. Организованная часть

Ко мне бегите , ребятишки:

И девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать

За руки друг друга взять!

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите!"

- Ребята давайте подарим друг другу , хорошее настроение на нашей зимней веселой прогулки.

- Ребята давай те с вами рассмотрим наши деревья в зимний период.

Обращаю внимание детей на письмо, которое висит на дереве, снимаю и читаю:

Смотрите это письмо. Интересно как же оно сюда попало и от кого, Предлагаю прочитать от кого *(Это письмо нам прислали жители теплой страны)*

- " Здравствуйте, ребята! Пишут вам ребята из далекой страны Африка. Мы никогда не видели снега и русской зимы и не знаем как же ваши деревья живут в зимнее время года. Не могли бы вы нам рассказать и прислать фильм о том, что такое зима, какой бывает снег, как деревья спасаются от мороза, и за что вы любите зиму?

II. Основная часть

• Наблюдение:

- Ребята, вы согласны принять участие в съемках этого фильма. *(Да)*

У меня есть фотоаппарат с камерой, он снимет про нас фильм, участниками которого будете вы.

- Ребята, вы готовы рассказать о нашей русской зиме? *(Да)* Встаньте так, чтобы вас всех было видно, в кружок, не толкайтесь

\*Какое время года сейчас у нас в России? Сколько времен года существует? *(ответы детей)*

\*Посмотрите вокруг себя и назовите зимние признаки, которые вы увидели? (много снега на крышах домов, деревьях, дорожках; холодно; деревья голые.

\*Назовите зимние месяцы? *(декабрь, январь, февраль)*

\*Какая зима у нас бывает в России? *(снежная, морозная, красивая, холодная, ледяная)*

-Молодцы ребята! Дружно отвечали на вопросы, правильно назвали зимние признаки.

А теперь отгадайте загадку:

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. *(Снежинка)*

\*А что же такое Снежинка *(замершая вода)*

\* Какие снежинки по форме*(разные по форме, ажурные)*

\* Как она попадает на землю? *(тихо, плавно, легко)*

\*Где быстрее тает снег – на варежке или на руке. Почему?

\*Что образуется из снега? *(сугробы)*

Предложить детям походить по снегу и послушать, как он хрустит.

Ребята, давайте мы с вами походим по снежку и послушаем как он хрустит.

- В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снегом называют бесчисленное множество снежинок.

Когда снег бывает мокрый, когда сухой?

Из какого снега легче лепить?

Что такое снег? *(Дети отвечают)*

А Как можно играть со снегом(лепить снеговика, играть в **с**нежки, строить снежную крепость, кататься на горке, лыжах, санках)

П/И «Снежки»

- А теперь ребята давай те нашим африканским друзьям расскажем о деревьях что зимуют у нас на участке.

Подходят к березе

Художественное слово:

Белая береза под моим окном.

*(Хоровод вокруг березы.)*

Идут дальше к ели.

-Ребятки, а почему это дерево зеленое?

Физминутка:

На дворе у нас мороз *(дети хлопают себя по плечам)*

Чтобы носик не замерз

Надо ножками потопать *(топают)*

И ладошками похлопать *(хлопают)*

С неба падают снежинки *(поднимаем руки над головой)*

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

-Ну что ребята не устали? Ну тогда продолжаем играть

• Подвижная игра " Мороз - красный нос"

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, играющие располагаются в одном из домов. Водящий – Мороз Красный нос становится посредине площадки лицом к играющим и произносит:

Я Мороз Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие отвечают хором:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После слова *«мороз»* дети перебегают через площадку в другой дом, а водящий обгоняет их и старается коснуться рукой, *«заморозить»*. *«Замороженные»* останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь. Воспитатель вместе с Морозом подсчитывает количество *«замороженных»*. После каждой перебежки выбирают нового Мороза. В конце игры сравнивают, какой водящий Мороз заморозил больше играющих.

- Молодцы! Вот мы с вами поиграли, согрелись и повеселись

Дальше рассматривают лиственницу.

- Ребята, а как мы с вами можем помочь деревьям не замёрзнуть зимой?

Давайте сгребём снег к деревьям и кустарникам на нашем участке, тогда они точно не замёрзнут в морозы и порадуют нас зелёными листочками весной.

-Как мы потрудились? Что делали? *(ответы детей)*

-Ребята скажите пожалуйста а какие зимние забавы вы знаете (катание с горки, коньках на санках, лыжах, лепка снеговиков, строительство снежной крепости)

-А вы любите кататься с горки *(Да)* Давайте с вами вспомним правила безопасного поведения во время катания с горки?

Правила:

-Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;

-Подниматься на горку только по ступенькам;

-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

-Не кататься стоя, а только сидя;

-Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

-Не спрыгивать с горки;

-Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;

-Прокатился, быстрее вставай и уходи, т. к. следом за тобой скатится другой

и может сбить тебя;

-Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

-Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;

-Не сбегай по скату;

-Не кидайся снегом в сторону горки.

• Самостоятельная деятельность: катание с горки

III. Заключительная часть

Ребята, скажите пожалуйста вы любите зиму? За что?

Как мы хорошо с вами поиграли и провели время. Думаю что вам всем понравилась наша прогулка?

- Ну что, ребята, нам пора заканчивать съемку фильма! Я благодарю Вас за участие в фильме, я его сегодня смонтирую и отправлю африканским детям, которые уже сегодня его посмотрят! А еще мы сможем с вами посмотреть и показать его нашим родителям.