Муниципальное казенное дошкольное образование учреждение

 детский сад «Березка» п.Такучет

Целевая прогулка «Наблюдение за красотой зимнего пейзажа»

Воспитатель Куткина Н.А.

Ноябрь, 2019г

**Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.**

**Цели:** воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.

Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, снег сверкает на солнце, небо голубое).

**Ход наблюдения:**

*Воспитатель и дети отправляются на экскурсию не далеко от детского сада в лес.* *Перед экскурсией воспитатель сообщает детям цель экскурсии, вспоминают с детьми, каким видели лес последний раз.*

Воспитатель обращает внимание детей на красоту зимнего леса, просит детей описать увиденную красоту, используя как можно больше эпитетов.

Рассматривают изморозь на деревьях. По дороги в лес обращают внимание на то что снег скрипит. Воспитатель просит детей по слушать, как скрипит снег под ногами. И рассуждают по чему это происходит.

Воспитатель в месте с детьми проговаривают **приметы:** если зимой вьюги, летом ненастье; туман опускается зимой к земле – к оттепели, высоко держится – к хорошей погоде.

Можно прочитать отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».

**Пословицы:** «Зима лодыря морозит»; «Зимой съел бы грибок, да снег глубок».

**Загадки:**

Его весной и летом мы видели одетым.

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

Но зимние метели в меха его одели.    (Дерево зимой.)

 Весной умирает, осенью оживает.  (Снег.)

**Дидактическая игра «Это правда или нет?».**

*Цель:* находить неточности в тексте.

*Ход игры.*

Воспитатель говорит: «Послушайте внимательно стихотворение. Кто больше заметит небылиц, того, чего не бывает на самом деле».

Теплая зима сейчас, виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей «Га-га-га» пел соловей.

Быстро дайте мне ответ: это правда или нет?

Дети находят неточности и заменяют слова и предложения, чтобы получилось правильно.