Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное

учреждение детский сад «Березка» п. Такучет

**Осень на участке детского сада**

**Целевая прогулка**

**(средняя- подготовительная группа)**

**Составила :**

**воспитатель Борисова В.Д**

**Осень на участке детского сада**

**Целевая прогулка**

**Цель:** развивать у детей интерес и любовь к родной природе, сделать акцент на ее красоте и разнообразии, пробуждать эстетические чувства, интерес к поэзии, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе.

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение:

В золотой карете, что с конем игривым,

Проскакала Осень по лесам и нивам.

Добрая волшебница все переиначила:

Ярко-желтым цветом землю разукрасила.

С неба сонный месяц чуду удивляется:

Все кругом искрится, все переливается.

Ю. Капустина

- Дети, о каком времени года говорится в стихотворении?

-По каким приметам мы узнаем, что наступила осень?

-Осень пришла в наш поселок, на нашу улицу и на участок нашего детского сада. Как изменился наш участок? *(Ответы детей)*

Воспитатель: давайте погуляем по участку и посмотрим, как изменились наши деревья.

Стало вдруг светлее вдвое.

Двор, как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У березы на плечах…

Е. Тургенева

Береза - главное дерево России, символ нашей страны. По этому дереву сразу можно узнать русский лес.

*(наблюдение на участке за березой)*

Воспитатель:

**Л**источками дереву служат иголки.  
**И**х много на ветках - почти как у елки.  
**С**овсем не колючие, мягкие даже.  
**Т**акие деревья все видны в пейзажах.  
**В**ысокое дерево, пышная крона  
**Е**го многим кажется вечнозеленой.  
**Н**о осень приходит, иголки желтеют,  
**Н**а дереве вскоре все ветки пустеют  
**Воспитатель: Ребята про какое дерево стихотворения. Про лиственницу .**

***( наблюдение за лиственницей).***

**Воспитатель: Ребята посмотрите к какому мы дереву подошли, на нем весят ягодки и красные красивые листья. Это дерево красавица рябина.**

**Воспитатель:**

Тонкая рябинушка на севере растет,

Шелестит листочками под окнами, цветет.

На рябинке осенью - красочный наряд.

«Самая красивая», - люди говорят.

*(наблюдение за рябиной)*

Воспитатель: Ну а теперь дальше пройдемся по нашему осеннему саду.

В саду осеннем,  
У дорожки,  
Осина хлопает  
В ладошки.  
Вот почему  
На той неделе  
Ее ладошки  
Покраснели.

*(наблюдение за осиной)*

Воспитатель : а теперь ребята мы подошли к необычному дереву, отгадайте загадки «Зимой и летом , одним цветом».

(*наблюдение за елью)*

В конце **прогулки** воспитатель читает стихотворение и предлагает детям собрать природный материал: листья, веточки, камушки, чтобы в группе сделать поделки.

Листья золотые падают, летят.

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых.

Мы букет хороший делаем из них,

Мы букет поставим посреди стола.

**Осень** золотая в гости к нам пришла.

Н. Найденова