Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

**ЭССЕ НА ТЕМУ: Я -ВОСПИТАТЕЛЬ**

Воспитатель: Борисова Валентина Дмитриевна

2019год.

Я - воспитатель. А это значит, что каждый мой прожитый рабочий день полон общения с самыми чистыми и светлыми созданиями на этой Земле - с детьми! Хотелось бы сказать, что воспитание детей - это двусторонний процесс, потому как, воспитывая детей, сам воспитатель учится у них доброте, искренности, простоте.

Я - воспитатель. А это значит, что для каждого ребенка на определенное время я становлюсь еще одной мамой, которая оберегает своих малышей, учит их культуре общения, этическим нормам, взаимной вежливости, раскрывает и развивает таланты каждого своего ребенка.

Воспитатели – это талантливые и профессиональные люди. Только они способны любить детей именно такими, какие они есть. Дети современности отличаются от тех детей, которые были в прошлом. Они более самостоятельны, коммуникативны, активны и требовательны. Стремление соответствовать таким детям заставляет воспитателя постоянно самосовершенствоваться, осваивать новые технологии, придумывать новые творческие замыслы и идеи. В особенности очень приятно осознавать, что твои старания не проходят даром, когда в широко распахнутых глазах детей ты можешь увидеть неподдельный интерес.

Немаловажную часть моей работы составляет разработка и использование в своей работе здоровьесберегающих технологий, поскольку дети проводят большую часть времени в детском саду и воспитатель, как и любая мать, стремится уберечь и предостеречь их от возникновения различных заболеваний.

Каждому человеку известно, что основу физического здоровья составляет движение. Движение - это жизнь! Снижение физической активности, гиподинамия – являются одними из главных причин ухудшения состояния здоровья современных детей. Развитие детского организма, в особенности в дошкольном периоде, не мыслимо без физических нагрузок, без движения и подвижных игр. Именно по этой причине каждое утро я начинаю с проведения с детками веселой зарядки, которая включает в себя общефизические упражнения, быструю ходьбу, и даже танцевальные движения под бодрую и веселую детскую музыку.

Я очень заинтересована в том, чтобы у детей работали все группы мышц. При проведении утренней зарядки колоссальный эффект дают игровые упражнения на растяжку. Эти движения имитируют повадки, характер, движения птиц и животных (неуклюжий мишка, потягивающаяся кошечка, зайка-попрыгайка).

В течение дня я неоднократно прибегаю к проведению динамических пауз, используя подвижные игры, такие как: «Кошки-мышки», «Гуси-лебеди», «Самый ловкий» и др. Детям важно во время игры получить удовольствие от движений, почувствовать позитивные эмоции, тогда желание двигаться у них не будет восприниматься как обязанность.

При проведении развивающих занятий обязательно проводятся пальчиковый массаж, упражнения для снятия усталости спины, глаз, плеч, оздоровительный массаж кистей рук и др. Все это сопровождается веселыми детскими стихотворениями - считалочками или песенками.

Достижение позитивного эмоционального фона позволяет обеспечить для детей не только получение удовольствия от двигательной активности, но также и укрепить их психическое состояние.

Я считаю, что воспитатель - это не просто профессия, это призвание. Каждый воспитатель отдает частичку себя детям, а взамен получает гораздо большее - неподдельную, искреннюю и чистую любовь своих воспитанников, которые каждое утро просыпаются с огромным желанием пойти в детский садик, чтобы получить массу новых положительных эмоций, удовольствие от движения и общения.

Хотелось бы, чтобы каждый родитель осознавал пользу двигательной активности в детском возрасте и почаще проводил время со своими детками с использованием активных игр.