Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

***Экологическая викторина***

***в средней - подготовительной группе***

***"Мои пернатые друзья!"***

Воспитатель: Шадрина О.Н.

***2020г***

**Цель:** обобщение знаний детей о перелётных и зимующих птицах.

**Задачи:**

- закрепить знания детей об отличительных особенностях птиц.

-развивать умение детей в отгадывании загадок о птицах.

-развивать внимание, мышление, память.

-[умение](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F581-.html) их различать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи между различными природными явлениями,

-совершенствовать [грамматический](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F2566-.html) строй речи – образование притяжательных прилагательных, употребление в речи предлогов;

-воспитывать в детях бережное [отношение](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F1109-.html) к птицам.

**Ход викторины.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы собрались, чтобы провести викторину "Мои пернатые друзья!». Для начала мы разделимся на команды. Раз разговор у нас будет о птицах, то и название команд должны быть связаны с птицами. У вас в руках есть части картинок, их надо собрать в целые, и тогда мы узнаем название команд.

***Д/и «Собери картинку»***

**Воспитатель:** Ну, вот у нас появились две команды «синички» и «снегири».

Ну что, вы готовы начать нашу викторину. Будьте внимательны. Если вы будете готовы отвечать на вопросы, то поднимайте руку. За каждый правильный ответ команда получает фишки. В конце викторины определим победителя.

**1 Задание - «Разминка»**

Чья команда назовет больше птиц.

**2 Задание - «Ответь на вопрос»**

Какая птица умеет дразниться? (попугай)

Какая птица хвостом разноцветным гордится? (павлин)

Какая птица летает в «очках» на носу? (филин)

Какая птица зимой выводит птенцов? (клест)

Какую птицу называют символом мира? (голубь)

Какая птица селится на крышах домов и по преданию приносит счастье? (голубь)

Какую птицу можно назвать зимним яблоком? (снегирь)

Какая птица может «работать почтальоном? » (голубь)

**Игра «Хочу быть птичкой».**
Я по улице гулял *(Поступательные движения указательным и средним пальцами обеих рук, обозначающие ходьбу. )*
Галок и ворон считал *(Скрестить перед собой кисти рук, сделать плавные движения кистями, обозначающие полет птицы.)*
Раз, два, три, четыре, пять
(Загибать поочередно пальцы рук, начиная с большого.)
Буду я считать опять – *(Загибать пальцы с мизинца. )*

Рот открыл, смотрю я в небо *(Открыть рот, поднять голову вверх .)*

Вправо-влево. Я там не был. *(Повороты головы. )*
Птичкой захотел я стать.

И руками стал махать. *(Взмахи руками через стороны вверх, вниз, часто, кисти напряжены. )*
Крылья вверх и крылья вниз *(Плавно высоко вверх и вниз взмахнуть руками. )*
Только слышно ветра свист. *(Вращательные движения указательными пальцами обеих рук, поднятыми вверх)*
Я подпрыгнул, чтоб взлететь*.(Руки поднять вверх, подпрыгнуть.)*

Но пришлось на землю сесть. (*Присесть.)*

**3 Задание - «Найди птицу»**

**(**вывешиваются 2 макета деревьев)

**Воспитатель**: 1-ая команда на своем дереве должна разместить только зимующих птиц. 2-ая только перелётных

Команды подходят к своему панно и размещают на нем птиц.

**4 Задание - «Летает не летает»**

Воспитатель называет слова, если дети услышат название птицы, они должны хлопнуть в ладоши: Орел, козел, щегол, синица, горчица, фазан, сазан, баклан, лягушка, старушка, глухарь, сухарь, гагара, гитара, утенок, ворона, корона, сова, трава, удод, компот и т. д.

**5 Задание - «Загадочное»**

Каждой команде будут загадываться загадки.

1.    Эта хищница болтлива,

       Воровата, суетлива,

       Стрекотунья белобока

       А зовут её ……..

2.    Я по дереву стучу,

       Червяка добыть хочу.

       Хоть и скрылся под корой

       Всё равно он будет мой.

3.   Спинкою зеленовата

       Животиком желтовата,

       Чёрненькая шапочка

       И полоска шарфика.

4.    Я весь день ловлю жучков,

        Уплетаю червячков

        В тёплый край я не летаю,

        Здесь под крышей обитаю

       Чик-чирик, не робей,

        Я бывалый …

5.     Окраска сероватая

        Повадка вороватая

        Крикунья хрипловатая,

        Известная персона

        Это ж я …

6.     Ну а я, не зная сна

        Ловлю мышей до поздна

        Даже шорох лёгкий слышу

        Не уйти, пожалуй, мышке.

**6 Задание - «Сказочные персонажи»**

( вопросы про сказочных птиц , при отгадке, показывает иллюстрации).

1. Какие птицы унесли брата у сестрицы Аленушки? (Гуси-лебеди)

2. Какая птица помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов? (Ласточка)

3. Волшебная птица с золотым оперением? (Жар-птица)

4. Птица, которая несла золотые яйца? (Курочка Ряба)

5. Какие птицы несли на прутике лягушку-путешественницу? (Утки)

6. В кого превратился «Гадкий утенок»? (В прекрасного лебедя)

**7 Задание – «Где чей домик?»**

Команды должны подобрать соответствующий домик для определённой птицы.

**8 Задание – «У кого какой голос?»**

Воспитатель называет звуки которые издает определённая птица, команды должны показать соответствующую птицу.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша викторина. Сейчас мы подсчитаем фишки и узнаем какая же команда победила.

Мы благодарим всех участников викторины за проявленную находчивость и смекалку и хотим наградить вас медалями. (Награждение команд)