**Консультация для родителей**

**Тема: «Музыка как источник здоровьесберегающих мероприятий в детском саду.**

«Забота о здоровье –это важнейший труд

воспитателя совместно музыкальным

руководителем. От жизнерадости,

бодрости детей зависит их духовная

жизнь, мировоззрение, умственное

развитие, музыкальная культура,

прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В системе общечеловеческих ценностей, которыми должно овладеть подрастающее поколение, особое внимание уделяется здоровому образу жизни и здоровью.

В современный период в России возникла необходимость и реальная потребность изменить формы работы с детьми в структуре дошкольной организации.

Это предполагает «рассматривать» не отдельные, изолированные явления жизни, а обширные единства, уметь переносить знания с одного вида деятельности на другой, одну информацию – на другую, находить общее и индивидуальное.

Все это возможно в результате интеграции в образовательном процессе направленном:

* На обучение детей рассматриванию любых явлений с разных позиций;
* На развитие умения применять знания из различных областей в решениях конкретной творческой задачи;
* На развитие желания активно выражать себя в каком – либо творчестве.

Укрепление здоровья детей является основной задачей психолого-педагогической работы по формированию физических интеллектуальных и личностных качеств детей. И она решается интегрированно, в ходе освоения всех образовательных областей.

Одним из источников здоровьесберегающих мероприятий является музыка- в частности музыкальные занятия.

**Оздоровительные задачи музыкальной деятельности**

**в детском саду**

* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
* Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
* Формирование правильной осанки.

Наиболее важным вопросом здоровьесбережения детей является развитие голоса.

В процессе пения ребенок получает эмоциональную разрядку, происходит регулирование эмоционального состояния, повышается социальная активность, приобретаются новые средства эмоционального выражения, облегчается процесс формирования отношений с окружающими.

Пение влияет и на гормональную работу клеток, вырабатывающих ферменты.

Воздействие с помощью музыки на реакцию в организме значительно улучшает прохождение биохимических процессов. Звуки обращаются к нашим органам и независимо от нашего сознания совершают в нас определенную работу, поэтому правильное пение, здоровый голос способны выправлять и корректировать физиологические искажения, благотворно влияя на весь организм.

В процессе пения под воздействием резонансных колебаний каждый внутренний орган вибрирует особым образом. Вибрация, вызываемая пением, не что иное, как активный массаж, активизирующий приток крови к больному органу и таким образом излечивающий его.

Во время пения используется диафрагмальное дыхание, которое естественно и очень полезно для здоровья.

Такой способ дыхания позволяет рационально функционировать легким, максимально обогащает кровь кислородом, активизирует работу брюшной полости. В вокальной практике применяются различные звуковые гимнастики (Лобанова, Лазарева).

Большое влияние на здоровье детей оказывает работа органов артикуляционного аппарата. Работа по их развитию проходит в форме артикуляционной гимнастики, которая не только развивает певческий голос, но и способствует его охране.

Важным направлением здоровьесберегающих мероприятий является развитие мелкой пальцевой моторики. Пальчиковая гимнастика проводится в сочетании с речью. Эта деятельность создает эмоциональный настрой, развивает речь, внимание, память, слуховое восприятие.

Большое значение для здоровья детей на музыкальных занятиях играют музыкально-ритмические движения, которые помогают снять умственную нагрузку и утомление. Ритм, который музыка диктует головному мозгу, снимает нервное напряжение.

Движения и танец помогают ребенку подружиться с другими детьми, дают определенный психотерапевтический эффект.

В здоровьесберегающие мероприятие входит игра на музыкальных инструментах, которая способствует развитию координации движений, мелкой моторики, снятию умственного и физического утомления. При игре на музыкальных инструментах активные биологические точки, которые находятся на подушечках пальцев, регулярно массируются, а это способствует общему развитию организма.

**Результаты музыкально - оздоровительной работы**

* Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.
* Стабилизация эмоционального благополучия.
* Повышения речевого развития.
* Снижение уровня заболеваемости.
* Стабильность физической и умственной работоспособности детей во все времена года.

**Музыкальный руководитель Пушкарева Е.И.**