**Рекомендация для родителей:**

**Тема: Зимующие и перелетные птицы.**

**Рекомендация для родителей:**

* Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать
* рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
* обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);
* рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
* во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;
* провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
* изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

**Задайте ребенку вопросы:**

* Каких зимующих птиц ты знаешь?
* Почему они называются зимующими?
* Чем птицы питаются зимой?
* Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
* Как можно помочь птицам?

**Загадайте загадки о зимующих птицах**

Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном… (дятел).

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её …(синичка)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки –
Ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
а зовут её …(сорока).

Озорной мальчишка в сером армячишке. (Воробей)

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива

Стрекотунья, белобока, а зовут ее … (сорока)

**Сыграйте с ребенком в следующие игры:**

1. ***«Один – много» (образование множественного числа)***

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

1. ***«Кто как голос подает» (образование новых слов от звукоподражания)***

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

1. ***«Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)***

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

1. ***«Сосчитай-ка» (согласование числительных и существительных)***

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает:

«Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.)

1. ***«Четвертый лишний» (на классификацию)***

Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелетную, ребенок должен определить какая птица лишняя.
«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;
«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;
«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.