Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Березка» п. Такучет.

**1-2 младшая группа «Пчёлка»**

**Мини-музей «Дом ложки»**

**История ложки.**

Ложки использовались в качестве столового прибора ещё в древности, в отличие от изобретённых позднее вилок. В древней Европе ложки делались в основном из дерева, греки пользовались удобными по форме морскими ракушками, которые применяли в качестве ложек ещё древнейшие примитивные люди. В Египте ложки делали из слоновой кости, камня и дерева. Часто их покрывали религиозными изображениями. Во время расцвета римской и греческой цивилизаций появилась бронзовая и серебряная посуда. Сохранилось много экземпляров бронзовых и серебряных ложек этого периода, которые хранятся в исторических музеях по всему миру. В средние века ложки были в основном деревянные и роговые. Кроме того, для их производства иногда использовали латунь, медь и олово: такие ложки приобрели популярность в XV веке. Аристократы и короли пользовались ложками из серебра и золота. Наиболее раннее упоминание о таких ложках относится к 1259 году. В число личных вещей английского короля Эдуарда I в 1300 году входили золотые и серебряные ложки, маркированные fleur-de-lis *(название парижской мастерской)*. Интерес представляют коронационные ложки, использовавшиеся для помазания английских королей. В Эпоху Возрождения в Европе были распространены так называемые апостольские ложки. Они появились ещё в начале XV века, но приобрели популярность в XVI столетии как подарки на христианские праздники. На апостольских ложках были изображены ученики Христа. Реже на ложках изображали самого Иисуса. Примерно в то же время изменилась сама форма ложки — ручка стала плоской, а черпак приобрёл форму широкого эллипса. В XVIII веке черпак сузился, ручка оказалась на несколько градусов развёрнута по отношению к ней. В 1760 году ложка приобрела свою современную форму, в которой чашеобразная часть в конце уже, чем в основании.

**ПАСПОРТ МИНИ - МУЗЕЯ**

**Наименование мини-музея:** мини-музей *«Дом ложки»*

**Профиль музея:** познавательный.

**Цели и задачи:**

Формирование у дошкольников представления о музее.

Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

Знакомство детей с различными видами ложек.

Дать детям понятие о том, что человек создает для своей жизни.

Познакомить детей с историей создания ложки, настоящим.

Развивать диалогическую речь, закреплять умение слушать ответы товарищей.

Развивать правила этикета, культуры поведения за столом и в музее.

Закрепить знания о посуде и предметах сервировки стола.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

Принцип опоры на интересы ребенка;

Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

Принцип наглядности;

Принцип последовательности;

Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Характеристика помещения:** выставочный стенд в приемной группы «Пчёлка».

**ФОТО**

 ****

**Руководитель мини-музея:** Куткина Наталья Анатольевна воспитатель 1 -2 младшей группы «Пчёлка»

**Структура управления мини-музеем**

Руководители мини-музея планируют, координируют, контролируют работу в мини-музее.

**Приложение.**

**Детские загадки про ложку**:

Я похожа чуть-чуть на лопатку,

На весло я похожа немножко,

Помогаю, есть кашу ребяткам,

А сестра у меня - поварёшка. *(Ложка)*

Долго черпал экскаватор

Суп, картошку и салаты. *(Ложка)*

По моей тарелке

Лодочка плывёт.

Лодочку с едою. Отправляю в рот. *(Ложка)*

Не лопата, не совок,

Что захватит, то в роток;

Кашу, суп или окрошку…

Вы узнали? Это *(ложка)*

Утром, вечером и днём

Соберёмся за столом.

Ждут нас каша, суп, окрошка.

А поможет есть их *(ложка)*

Наварила мама кашки.

Положила кашку в чашки.

Будем кушать понемножку.

Только дайте, дайте (ложку!

Чтоб есть суп – она большая.

И для каши есть такая.

Меньше чайная немножко.

Что это? Конечно … *(Ложка)*

Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю,

Но когда несу еду –

Мимо рта я не пройду. *(Ложка)*

**Стихотворения про ложку.**

В. Левин

Стоял кораблик-ложка

В Картофельном порту.

Ушёл кораблик-ложка

С картошкой на борту.

Поплыл кораблик-ложка

С картошкой по волнам.

Плывёт кораблик-ложка,

А Лешка его: – АМ