Утверждаю:

Заведующая МКДОУ д/с «Березка» п. Такучет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Шамшина.

Перспективный план работы по правилам дорожного движения

Средняя – старшая - подготовительная группа

2018 -2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Программное содержание** | **Совместная деятельность** |
| Сентябрь | *Инструктаж по ТБ.*  **«Прогулка по городу».**  Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. | 1. Д/ и «Наша улица».  2. Беседа «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».  4. Рассматривание иллюстраций.  5. Упражнения на макете.  6. Закрепление с детьми их домашних адресов.  7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. |
| Октябрь | **«Светофор».**  Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. | 1. Беседа «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».  2. Инсценировка по правилам дорожного движения. |
| Ноябрь | **«Дорожные знаки».**  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. | 1. Д/и «Угадай, какой знак».  2. Выполнение тематических заданий.  3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. |
| Декабрь | **«Транспорт».**  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра. | 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.  2. Беседа «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас».  3. Беседа о правилах езды на велосипеде.  4. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. |
| Январь | **«Дорожные знаки».**  Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении. | 1. Выполнение тематических заданий.  2. Беседа на тему «Как вести себя на улице». |
| Февраль | *Инструктаж по ТБ.*  **«Сигналы регулировщика».**  Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора. | 1. Д/и «Жесты регулировщика».  2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.  3. Рассматривание иллюстраций.  4. Упражнения на транспортной площадке. |
| Март | **«Мы – пассажиры».**  Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. | 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?».  2. Обыгрывание игровых ситуаций.  3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.  5. Экскурсия к остановке пассажирского транспорта. |
| Апрель | **«Мы – пешеходы».**  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | 1. Беседа «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?».  2. Обыгрывание игровых ситуаций.  3. С/р игра «Мы пешеходы». |
| Май | **«Перекрёсток».**  Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.  *Диагностика.* | 1. Д/и «Перекрёсток».  2. Беседа «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?».  3. Экскурсия к перекрёстку. |

Воспитатель Куткина Наталья Анатольевна.