Утверждаю:

Заведующая МКДОУ д/с «Березка» п. Такучет

Шамшина О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Перспективное планирование работы с детьми

# по противопожарной безопасности.

# Средняя – старшая - подготовительная группа

**на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:**

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* + Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
	+ Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

*Развивающие*

* + Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
	+ Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
	+ Развивать творческие способности дошкольников

*Воспитательные*

* + Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
	+ Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
	+ Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

*Практические*

* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
* Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок выполнения** | **Наименование мероприятия** |
| Сентябрь | Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. 1. Игровая
* *Д.И. «Горит – не горит»*
1. Познавательная
* *Беседа «Спички – не игрушки»*
1. Художественная
* *Загадки из спичечного коробка*
* *Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Игры с огнём».*
 |
| Октябрь | Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда. 1. Игровая
* *Д.И «Что нужно пожарному?»*
1. Художественная
* *Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки»*
* *ИЗО «Разные пожарные».*
 |
| Ноябрь | Задачи: показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.1. Игровая
* *Разрезные картинки «Дети и огонь»*
1. Познавательная
* *Экспериментирование «Огонь друг или враг?»*
1. Художественная
* *Мультфильм «Медведи соседи. Герои пожарные».*
 |
| Декабрь | Задачи: Познакомить с уголком противопожарной безопасности в детском саду и предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности. 1. Игровая
* *Лото «Знаки пожарной безопасности»*
1. Познавательная
* *Экскурсия в ПЧ – 74.*
* *Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды».*
 |
| Январь | Задачи: Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. 1. Познавательная
* *Беседа «Новые приключения Маши и Медведя»*
1. Художественная
* *Мультфильм «Маленький пожарник»*
* *Чтение С. Маршак «Пожар»*
 |
| Февраль | Задачи: Дать представления детям о пользе и вреде огня. Продолжать учить детей, в случае необходимости, самостоятельно набирать номер пожарной службы (01).1. Игровая
* *Дидактическая игра: «Выбери нужное»*
1. Познавательная
* *Беседа «Огонь — не шутка!».*
 |
| Март | Задачи: Закреплять знания о пользе, которую приносит огонь при правильном обращении с ним, углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров. 1. Игровая
* *Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»*
1. Познавательная
* *НОД «Огонь помощник или хранитель опасности?».*
 |
| Апрель | Задачи: Воспитание интереса и уважения к работе пожарных, выявить признаки возникновения пожаров, закрепить правила предупреждения пожаров и правила поведения при пожаре;1. Познавательная
* *Беседа "Осторожно, огонь!"*
* *Экскурсия в ПЧ-74.*
 |
| Май | Задачи: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.1. Игровая
* *Сюжетно -ролевая игра «МЧС спешит на помощь»*
 |

Воспитатель Куткина Наталья Анатольевна.