

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»  
п. Такучет

(полное наименование образовательной организации)

МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет

(краткое наименование)

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МКДОУ детский сад  
«Березка» п. Такучет

Утверждаю

Заведующий МКДОУ  
детский сад «Березка»

п. Такучет

О.В. Шамшина



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский

сад «Березка» п. Такучет

за 2021 год

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» п. Такучет (далее МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет)
Руководитель	Шамшина Ольга Витальевна
Адрес организации	663458, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Такучет, улица 1 мая 8 «А».
Телефон, факс	8 (39162)41388
Адрес электронной почты	<a href="mailto:berezkasad68@mail.ru">berekasad68@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Богучанского района
Дата создания	Ноябрь 1968
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0001447 от 20.06.2011 рег. № 5748-л

Режим работы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» п. Такучет (далее ДОУ): Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Цель работы ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Стратегические задачи ДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;



- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

## II. Система управления организацией

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Богучанского района. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание;
- Совет педагогов ДОУ;
- Родительский комитет.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей ( Шамшина Ольга Витальевна – имеет средне - специальное образование);
- завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МКДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о родительском комитете.

Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;



– координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ сформировано 3 разно возрастные подгруппы общеразвивающей направленности.

№	Наименование групп	Количество подгрупп	Наполняемость групп	
			на начало 2021 года	на конец 2021 года
1	Ранний возраст -1-я младшая группа (с 1,6 до 3 лет)	1	3	3
2	2 младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет)	1	7	6
3	Старшая - подготовительная группа (с 5 до 8 лет)	1	8	8
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей по каждому возрастному периоду. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец 2021 года:

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

### Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет по образовательным областям на май 2021 года.

Всего обследовано 18 воспитанников.

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Ранний возраст - 1-я младшая группа (с 1,6 до 3 лет)	-	66.6%	33.4%
2 младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет)	14.3%	42.8%	42.9%
Старшая-подготовительная группа (с 5 до 8 лет)	25%	50%	25%
<b>Итого – 18 человек</b>	<b>16.5% - 3 детей</b>	<b>49.5%- 9 детей</b>	<b>33% - 6 детей</b>

### Итоги мониторинга освоения содержания ОП МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет по образовательным областям на начало 2021 учебного года.

Дата проведения мониторинга - октябрь 2021г.

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Ранний возраст - 1-я младшая группа (с 1,6 до 3 лет)	-	100%	-
2 младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет)	14.2%	56.8%	28.4%
Старшая - подготовительная группа (с 5 до 8 лет)	25%	62.5%	12.5%
<b>Итого – 17 человек</b>	<b>17.4% - 3 детей</b>	<b>63.8% - детей</b>	<b>17.4% - 3 детей</b>

В мае 2021 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание после зачисления в ДОУ.

Для определения направления воспитательной работы, в 2021 году провели анализ статуса семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<b>Количество детей из них:</b>	17	
мальчиков	8	46%
девочек	9	54%
<b>Уровень образования родителей</b>		
высшее образование	3	17%
средне-специальное образование	9	52%
среднее образование	5	31%
<b>Состав семей</b>		
полная	14	81%
неполная	3	17%
многодетная	4	23%
<b>Состав семей (занятость)</b>		
рабочие	15	89%
служащие	0	0
предприниматели	0	0
не работают	2	11%
<b>Национальный состав воспитанников</b>		
русские	17	100%
другие национальности	0	0

#### Дополнительное образование

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

**Совместная игра** педагога и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительско-конструктивные игры).



**Ситуации общения и накопления положительного социально- эмоционального опыта** включают в себе жизненную проблему, близкую детям, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

**Творческая мастерская** предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, поздравительных открыток и плакатов, оформление помещений к общим праздникам, создание продуктов детского рукоделия и пр.

**Детский досуг** — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.

**Клубный час** - детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

**Спортивный час** – дети играют в различные игры, отрабатывают элементы спортивных игр.

#### **Оценка организации образовательной деятельности.**

Всего обработанных анкет - 17

##### **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**

- доля родителей, удовлетворенных уровнем воспитательно -образовательной работы, успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 80%
- доля родителей, не вполне удовлетворенных уровнем воспитательно -образовательной работы, успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 20%
- доля родителей, не удовлетворенных уровнем воспитательно -образовательной работы, успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, тематических недель мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.10.2021г. по 15.11.2021г. проводилось анкетирование, приняли участие 16 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;



- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83,3%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63,3%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, в части создания комфортных и безопасных условий – 90%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, в части создания условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка – 86,6%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, в части создания условий для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей – 56,6 %;

Анкетирование родителей показало выше среднего показателя степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив состоит из 6 специалистов.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Таблица 1

<b>Сотрудники ДОУ</b>	<b>Высшее профессиональное образование</b>	<b>Средне-специальное образование</b>
Заведующая		1
Воспитатели		1
Музыкальный руководитель		<b>1 (по совместительству)</b>
Инструктор по физической культуре		<b>1 (по совместительству)</b>

В 2021 год:

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются.

У каждого педагога имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 2022 год поставлена задача перед педагогами: активизировать творческий потенциал, показывать и распространять свой педагогический опыт. Рекомендовать опытным педагогам аттестоваться на 1 квалификационную категорию, проходить курсы повышения квалификации.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021 году был пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели, методические, наглядно-дидактические пособия:

- серии обучающих карточек;
- карточки для занятий «Расскажи детям»
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;



- картины для рассматривания, плакаты;
- художественная литература;
- методические пособия для работы педагогов.

Приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы (спортивные уголки, мячи и др.).

Приобретено пособие для изучения ПДД, ППБ

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Также созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видео материалам.

В ДОУ создана мини библиотека что является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2017 году оформлена подписка на журнал: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика».

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих Сан Пинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проводится аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Есть необходимость провести реконструкцию помещений с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	

в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100
присмотру и уходу		100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,01
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
с высшей		0
первой		0



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		3
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/17
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	690,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы:

- Образовательную программу дошкольного образования ДООУ осваивают 17 воспитанников, из них 3 воспитанников до 3-х лет, 14 воспитанник возрасте с 3-х до 8 лет.

17 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и ухода.

- ДООУ функционирует в режиме полного дня (9 часов). 30 воспитанников (100%) посещают ДООУ в режиме полного дня (9 часов).

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 11,01 дня.

Реализуется план оздоровления детей, включающей витаминотерапию, полоскание зева травяными настоями. Также в период обострения вирусных инфекций проводится обработка носовых ходов оксолиновой мазью и прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень)

Анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 3 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 0 человек, высшее образование педагогической направленности составляет 0 человек, среднее профессиональное образование - 3 педагогов.

- Имеют 1 квалификационную категорию 0 педагогов.

- Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 3 педагог, свыше 30 лет - 1 педагогов.

- 2 педагога прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

- В ДООУ работают музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре.

- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

- В ДООУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и физкультурный залы. На территории детского сада оборудованы 3 прогулочных площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка. Необходимо пополнить материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДООУ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.
2. Повышать квалификацию педагогов ДООУ в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать реализовать план оздоровления детей.

Заведующая МКДООУ д/с «Березка» п. Такучет

 О.В.Шамшина