

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад «БЕРЕЗКА»
663458, п.Такучет, ул. 1 мая,8А,
Богучанский район, Красноярский край**

ПРИНЯТО:
Советом педагогов от 13.12.2023
Протокол №2



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ детский сад «Березка»
О.В. Шамшина
Приказ от 13.12.2023 № 93

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
МКДОУ детский сад «Березка»**

Такучет 2023г.

1. Общие положения

Настоящее Положение о психологической службе МКДОУ детский сад «Березка» (далее – Положение) определяет цель, задачи, содержание и организационную структуру деятельности психологической службы, устанавливает права и обязанности, порядок управления и взаимодействия всех членов психолого-педагогической службы и направлено на утверждение статуса данной службы в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Березка» (далее- ДОУ).

Под психолого-педагогической службой понимают организационную структуру, определяющую совместную деятельность педагога-психолога и специалистов ДОУ, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность педагогической службы ДОУ ориентирована как на воспитанников, так и на административных педагогических работников и родителей (законных представителей) детей, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья, на психологическое обеспечение образовательной деятельности, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения.

Правовой и организационно-методической основой формирования психологической службы в МДОУ выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобрнауки России от 22.10.1999г. №636);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден Приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Устав;
- Локальные нормативные акты ДОУ, настоящее Положение.

Деятельность психологической службы осуществляет педагог-психолог по согласованию с администрацией СОШ в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

В решении всех проблем педагог-психолог руководствуется интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармоничного развития.

Работа педагога-психолога в образовательном учреждении выполняется по согласованию с администрацией СОШ.

2. Цель и задачи психологической службы

Основная цель психологической службы – психолога - педагогическое сопровождение образовательного процесса ДООУ, обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников, их социальной адаптации в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

К основным задачам относятся:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка;
- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;
 - содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
 - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДООУ, психологическая поддержка при подготовке к аттестации, повышение психолого-педагогической компетентности;
 - психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
 - профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии воспитанников;
 - участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
 - участие совместно с педагогическим коллективом ДООУ в подготовке и создании условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику ДООУ достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

3. Основные направления деятельности психологической службы

Психологическая профилактика-предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Психологическое просвещение – формирование у всех участников педагогических отношений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психолого-педагогический консилиум - углубленная специализированная помощь участникам воспитательно-образовательных отношений, воспитанникам дошкольного образовательного учреждения, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, медицинского работника, других специалистов ДООУ (разработка рекомендаций, программ коррекции, контроль ее выполнения).

Психологическая поддержка деятельности ДОУ:

- Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, для изучения запросов на образовательную деятельность;
- изучение личности и профессионального потенциала сотрудников дошкольного образовательного учреждения;
- разрешение конфликтов в дошкольном образовательном учреждении;

Консультативная деятельность-оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам, администрации и другим специалистам и сотрудникам дошкольного образовательного учреждения по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

4. Ответственность специалистов психологической службы

В соответствии с законодательством Российской Федерации специалисты психологической службы несут персональную профессиональную ответственность:

- за объективность психологического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций, конфиденциальность информации;
- за сохранение протоколов обследований, документации в соответствии с формами установленного образца;
- за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- за сохранность материально-технических средств, вверенных для работы психологической службы ДОУ.

5. Обязанности и права специалистов психологической службы

Специалисты психологической службы ДОУ обязаны:

- В своей деятельности руководствоваться Программой психологической службы, Кодексом психолога, Уставом ДОУ, настоящим Положением;
- Участвовать в работе методических объединений, психологических конференций и семинаров, проводимых вышестоящими организациями;
- Постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов воспитанника дошкольного образовательного учреждения;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы;
- информировать участников педагогических советов, психологических консилиумов, администрацию дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

Специалисты психологической службы ДОУ имеют право:

- Принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях и т.д.;
- посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью воспитанников ДОУ;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- выступать с обобщением опыта своей работы;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- участвовать в курировании социально-психологической практики студентов

колледжей, ВУЗов и т.д.;

- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

6. Документация психологической службы

- Положение о психологической службе;
- Журнал консультаций педагога-психолога;
- Журнал результатов диагностики готовности к школьному обучению;
- Аналитико-статистический годовой отчет.

7. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета МКДОУ детский сад «Березка».

Срок данного положения неограничен. Положение действует до принятия нового, утвержденного на заседании Совета педагогов в установленном порядке.